

Annual Action Plan



โรงเรียนนาทมวิทยา
NATHOMWITTAYA SCHOOL

แผนปฏิบัติการประจำปี

ปีการศึกษา 2567



ฝ่ายบริหารงานแผนงาน และงบประมาณ
โรงเรียนนาทมวิทยา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครพนม
กระทรวงศึกษาธิการ



แผนปฏิบัติการ
ประจำปีการศึกษา 2567

โรงเรียนนาทมวิทยา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครพนม
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2567 ของโรงเรียนนาทมวิทยาได้จัดทำขึ้น เพื่อใช้เป็นกรอบและแนวทางการดำเนินงานเพื่อขับเคลื่อนการบริหารจัดการศึกษาและการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน ในระยะ 1 ปีการศึกษา สาระสำคัญประกอบด้วย ส่วนที่ 1 สภาพทั่วไปของโรงเรียน ส่วนที่ 2 ทิศทางพัฒนาคุณภาพการศึกษา ส่วนที่ 3 แผนปฏิบัติการโรงเรียนนาทมวิทยา ส่วนที่ 4 รูปแบบ (Model) บริหารและการจัดการศึกษาของโรงเรียน ส่วนที่ 5 แผนการกำกับ ติดตาม ประเมินผลและรายงาน โดยการวิเคราะห์ผลการดำเนินงานที่ผ่านมา วิเคราะห์จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนาและสภาพปัจจุบัน ปัญหาและแนวทางในการพัฒนาโรงเรียน รวมทั้งมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานและมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในของโรงเรียนมากำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ โครงการ กิจกรรม ที่มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการให้บรรลุผลตามเป้าหมายความสำเร็จที่กำหนดไว้ การดำเนินดังกล่าวต้องได้รับความร่วมมือจากผู้เกี่ยวข้องทุกภาคส่วนในการกำกับ ติดตาม ประเมินผลเพื่อสะท้อนภาพการดำเนินงานให้ผู้รับผิดชอบนำไปปรับใช้ให้บังเกิดผล โดยผ่านความเห็นชอบของ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียน

โรงเรียนนาทมวิทยา ขอขอบคุณผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2567 เพื่อเป็นเครื่องมือและทิศทางในการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติให้สำเร็จลุล่วงไปด้วยดี หวังเป็นอย่างยิ่งว่าแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2567 ของโรงเรียนนาทมวิทยา จะเป็นประโยชน์ต่อการดำเนินงานของหน่วยงานและส่วนราชการที่เกี่ยวข้อง เพื่อร่วมกันขับเคลื่อนการบริหารจัดการศึกษาในความรับผิดชอบให้บรรลุผลสำเร็จต่อไป

โรงเรียนนาทมวิทยา

10 มิถุนายน 2567

สารบัญ

	หน้า
ส่วนที่ 1 บทนำ ประกอบด้วย	
- ข้อมูลทั่วไป ข้อมูลเกี่ยวกับการศึกษา (ข้อมูลบุคลากร ข้อมูลนักเรียน ฯลฯ) โครงสร้างการบริหาร	1
- ผลการดำเนินงานในปีที่ผ่านมา เช่น ผลการประเมิน O-net ผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนตามกลุ่มสาระ เทียบระหว่างโรงเรียน เขต และประเทศ เป็นต้น	9
- ผลการประเมินคุณภาพภายในและข้อเสนอแนะ (รอบปีที่ผ่านมา) ผลการประเมินคุณภาพภายนอกและข้อเสนอแนะ	11
ส่วนที่ 2 ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาขององค์กร ประกอบด้วย	
- วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ โรงเรียน	15
- ตารางความเชื่อมโยงเป้าหมาย ตัวชี้วัด กลยุทธ์และโครงการ/กิจกรรม	17
ส่วนที่ 3 แผนปฏิบัติการโรงเรียนนาทมวิทยา ประจำปีการศึกษา 2566	24
ส่วนที่ 4 รูปแบบ (Model) การบริหารและการจัดการศึกษาของโรงเรียน	55
ส่วนที่ 5 แผนการกำกับ ติดตาม ประเมินผลและรายงาน	60
ภาคผนวก	
- คำสั่งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี	
- เอกสารการให้ความเห็นชอบแผนปฏิบัติการของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	

ส่วนที่ 1
บทนำ

1. ข้อมูลพื้นฐานโรงเรียนนาทมวิทยา

1.1 ข้อมูลทั่วไป

ชื่อโรงเรียนนาทมวิทยา ตั้งอยู่เลขที่ 74 หมู่ที่ 11 ตำบลนาทม อำเภอนาทม จังหวัดนครพนม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาในนครพนม โทร 042-199-539 โทรสาร 042-199-539

e-mail Nathomvitaya@hotmail. Com website: [http:// school.obec.go.th/Nathomvitaya](http://school.obec.go.th/Nathomvitaya)

เนื้อที่ 53 ไร่ 3 งาน 53.1 ตารางวา

1.2 ประวัติโรงเรียนโดยย่อ

โรงเรียนนาทมวิทยา ก่อตั้งเมื่อวันที่ 11 ธันวาคม พ.ศ. 2527 โดยจัดทำการเรียนการสอนที่ศูนย์พัฒนาตำบลนาทม หมู่ที่ 4 ตำบลนาทม อำเภอบ้านแพง จังหวัดนครพนม ทางโรงเรียนได้รับบริจาคที่ดินจำนวนเนื้อที่ 53 ไร่ 3 งาน 53.1 ตารางวา จากราชภัฏตำบลนาทม จำนวน 170 รายเปิดทำการเรียนการสอนครั้งแรกเมื่อวันที่ 16 พฤษภาคม 2528 ในปีพ.ศ. 2529 ได้รับงบประมาณก่อสร้างอาคารเรียนที่ เลขที่ 74 หมู่ที่ 11 ตำบลนาทม อำเภอบ้านแพง จังหวัดนครพนม เปิดทำการเรียนการสอนตั้งแต่ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 3 โดยมีนายเฉลย ถวิลการ ย้ายมาดำรงตำแหน่ง ครูใหญ่ เมื่อวันที่ 1 มิถุนายน 2528 มีครู 5 คน นักเรียน 1 ห้องเรียน จำนวน 45 คน พ.ศ. 2532 เปิดการเรียนการสอนในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย โดยมีผู้บริหารโรงเรียนดังนี้

ลำดับที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	ระยะเวลาที่ดำรงตำแหน่ง
1	นายเฉลย ถวิลการ	ครูใหญ่	1 มิ.ย. 2528 - 29 เม.ย. 2530
		อาจารย์ใหญ่	30 เม.ย. 2530 – 16 มิ.ย. 2537
2	นายภานุมาศ กิตติศรีวรพันธ์ุ	อาจารย์ใหญ่	17 มิ.ย. 2537 – 3 เม.ย. 2539
3	นายบัณฑิต หงษ์ภักดี	อาจารย์ใหญ่	4 เม.ย. 2539 – 9 เม.ย. 2540
		ผู้อำนวยการ	10 เม.ย. 2540 – 28 ธ.ค. 2541
4	นายสมเกียรติ พลตระกรรม	ผู้อำนวยการ	29 ธ.ค. 2541 – 11 พ.ย. 2544
5	นายทองเปลว แวงโสธรณ์	ผู้อำนวยการ	12 พ.ย. 2544 – 12 พ.ย. 2546
6	นายสมศักดิ์ บริบาล	ผู้อำนวยการ	13 พ.ย. 2546 – 8 ธ.ค. 2551
7	นายสุคนธ์ อ้วนแก้ว	ผู้อำนวยการ	4 ก.พ. 2552 – 23 พ.ย. 2557
8	นายเดชา แก้วเชื่อม	ผู้อำนวยการ	24 พ.ย. 2557- 20 พ.ค.2561
9	นายเอกชัย คชะวงค์	ผู้อำนวยการ	21 พ.ค. 2561- 15 ก.พ.2564
10	นายภูวนารถ ตั้งศิริ	ผู้อำนวยการ	16 ก.พ.2564- 11 ตุลาคม 2565
11	นายสุทัศน์ วังกะธาตุ	ผู้อำนวยการ	12 ตุลาคม 2565-ปัจจุบัน

ปัจจุบันปี 2567 โรงเรียนนาทมวิทยา มี นายสุทัศน์ วังกะธาตุ ดำรงตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียน มีครูและบุคลากร 26 คน มี มีการเรียนการสอนในระดับช่วงชั้นที่ 3 และ 4 (ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6) มี 16 ห้องเรียน มีนักเรียนจำนวน 367 คน

สัญลักษณ์ประจำโรงเรียน
พระพุทธรูปยืนปางลีลา ประดิษฐานบนดอกบัวเหนือน้ำ



สีประจำโรงเรียน

“แดง - ขาว ”

แดง หมายถึง ความเข้มแข็ง ความมุ่งมั่น ความอดทน
ขาว หมายถึง ความบริสุทธิ์ ความศรัทธาและแสงสว่าง

ปรัชญาโรงเรียน

“ ปัญญา นรานํ รตตํ ”

ปัญญาเป็นแก้วดวงประเสริฐของนรชน

คำขวัญโรงเรียน

“เรียนเด่น เน้นวินัย ใฝ่คุณธรรม นำชุมชน”

เอกลักษณ์

“ส่งเสริมกีฬา นำพาวิชาการ”

อัตลักษณ์โรงเรียน

“มารยาทดี มีสัมมาคารวะ”

โครงสร้างการบริหารโรงเรียนนาทมวิทยา

ชมรมผู้ปกครอง ครู-ศิษย์เก่า

ผู้อำนวยการโรงเรียน

คณะกรรมการสถานศึกษา

รองผู้อำนวยการโรงเรียน

ฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ฝ่ายบริหารงบประมาณ

ฝ่ายบริหารงานบุคคล

ฝ่ายบริหารงานทั่วไป

1. งานบริหารสำนักงานฝ่ายบริหารวิชาการ
2. งานพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา
3. งานทะเบียนนักเรียน
4. งานวัดผลและประเมินผล
5. งานแนะแนวการศึกษา
6. งานพัฒนาสื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศ แหล่งเรียนรู้ และการสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้(PLC)
7. งานแผนงานฝ่ายบริหารวิชาการ
8. งานโครงการส่งเสริมศักยภาพทางวิชาการ วิชาชีพและวิถีชีวิต
9. งานห้องสมุดโรงเรียน
10. งานวิจัยและพัฒนาคุณภาพการศึกษา
11. งานนิเทศการศึกษา
12. งานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
13. งานประกันคุณภาพการศึกษา
14. งานจัดสอนแทน
15. งานธุรการฝ่ายบริหารวิชาการ

1. งานบริหารสำนักงานฝ่ายบริหารงบประมาณ
2. งานนโยบายและแผนงาน
3. งานบริหารการเงิน
4. งานบริหารการบัญชี
5. งานบริหารพัสดุ และสินทรัพย์
6. งานสวัสดิการโรงเรียน
7. งานธุรการฝ่ายบริหารงบประมาณ

1. งานบริหารสำนักงานฝ่ายบริหารงานบุคคล
2. งานสรรหา บรรจุ แต่งตั้ง ย้าย ลา และการลาออกรจากราชการ
3. งานทะเบียนประวัติ และ บำเหน็จความชอบ
4. งานวางแผนอัตรากำลังและการกำหนดตำแหน่ง
5. งานพัฒนาบุคลากรและเสริมสร้างประสิทธิภาพการปฏิบัติราชการ
6. งานวินัยและการรักษาวินัย
7. งานเวรยาม/รักษาความปลอดภัย
8. งานธุรการฝ่ายบริหารงานบุคคล

1. งานบริหารสำนักงานฝ่ายบริหารงานทั่วไป
2. งานธุรการ
3. งานสัมพันธ์ชุมชน คณะกรรมการสถานศึกษา
4. งานประชาสัมพันธ์
5. งานโภชนาการ
6. งานปฏิคม
7. งานอาคารสถานที่โรงเรียน
8. งานยานพาหนะและบริการสาธารณะ
9. งานอนามัยโรงเรียน
10. งานโสตทัศนศึกษา
11. งานสถานศึกษาปลอดภัย
12. งานระบบการดูแลช่วยเหลือ นักเรียน
13. งานส่งเสริมงานกิจการรักเรียน
14. งานประชุมผู้ปกครองและเยี่ยม บ้านนักเรียน
15. งานระดับชั้นและครูที่ปรึกษา
16. งานส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรม
17. งานรับนักเรียน
18. งานธนาคารโรงเรียน
19. งานควบคุมภายใน
20. งานระดมทรัพยากรและทุนการศึกษา
21. งานสำมะโนนักเรียน
22. งานสถานนักเรียนและ To Be Number One
23. งานธุรการฝ่ายบริหารทั่วไป

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนนาทมวิทยา

ดร.สมศักดิ์ บริบาล
ประธานกรรมการ

นายสฤกษ์ดี โมธรรม
กรรมการ

นายตุ๋ สมรฤทธิ
กรรมการ

นายเดชา แก้วเชื่อม
กรรมการ

นายฉัตรชัย จันทะลัย
กรรมการ

นายสมพล นาศรีทิม
กรรมการ

นายประมูล ศรีนาทม
กรรมการ

นางพัชรี อาษาพันธ์
กรรมการ

นายวิวัฒนชัย เข้มอุทา
กรรมการ

นางรัตนาวดี ระวันประโคน
กรรมการ

นายชัชวาล ภูดีทิพย์
กรรมการ

นางสาวมุกชิตา สมดีดี
กรรมการ

เจ้าอธิการไพยองค์ กนต์สิโล
กรรมการ

พระเรืองสวัสดิ์ กตกุสโล
กรรมการ

นายสุทัศน์ ว่างะธาดู
กรรมการและเลขานุการ

1.2 ข้อมูลครูและบุคลากรทางการศึกษา

ตำแหน่ง	เพศ		วุฒิการศึกษา				วิทยฐานะ			
	ชาย	หญิง	ต่ำกว่าปริญญาตรี	ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาเอก	ชำนาญการ	ชำนาญการพิเศษ	เชี่ยวชาญ	ไม่มี
ผู้อำนวยการโรงเรียน	1	-	-	-	1	-	-	1	-	-
รองผู้อำนวยการโรงเรียน	1	-	-	-	1	-	1	-	-	-
ครู	6	8	-	12	2	-	2	7	-	5
ครูผู้ช่วย	2	2	-	4	-	-	-	-	-	4
พนักงานราชการ	1	-	-	1	-	-	-	-	-	1
ลูกจ้างประจำ	1	-	1	-	-	-	-	-	-	1
ลูกจ้างชั่วคราว	2	2	1	3	-	-	-	-	-	4
รวมทั้งสิ้น	14	12	2	20	4	-	3	8	-	15

หมายเหตุ : ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2567

ตำแหน่ง	สาขาวิชาเอก													
	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	ภาษาไทย	สังคม	เคมี	ชีววิทยา	ฟิสิกส์	ศิลปะ	การงานอาชีพ	สุขพลศึกษา	ภาษาอังกฤษ	คอมพิวเตอร์	ภาษาจีน	ครูพี่เลี้ยง
ครู	2	-	1	3	1	1	1	1	1	-	1	1	1	-
ครูผู้ช่วย	1	1	-	-	-	1	-	-	-	-	-	1	-	-
พนักงานราชการ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-
ครูอัตราจ้าง	1	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น	4	1	2	3	1	2	1	1	1	0	2	2	1	0

หมายเหตุ : ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2567

1.3 ข้อมูลนักเรียน

ระดับชั้น	จำนวนห้องเรียน	จำนวนนักเรียน		
		ชาย	หญิง	รวม
มัธยมศึกษาปีที่ 1	3	30	39	69
มัธยมศึกษาปีที่ 2	3	39	25	64
มัธยมศึกษาปีที่ 3	3	46	31	77
รวมระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	9	115	95	210
มัธยมศึกษาปีที่ 4	2	21	28	49
มัธยมศึกษาปีที่ 5	3	24	30	54
มัธยมศึกษาปีที่ 6	2	24	30	54
ปวช.1				
ปวช.2				
ปวช.3				
รวมระดับมัธยมศึกษาตอนปลายและเทียบเท่า	7	69	88	157
รวมทั้งสิ้น	16	184	183	367

หมายเหตุ : ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2567

1.4 ข้อมูลอาคารสถานที่

รายการ	ชื่อแบบอาคาร	ปีงบประมาณที่ได้รับจัดสรร	งบประมาณ (บาท)
อาคารเรียน	อาคารไทรงาม	2543	380,000
	อาคารทองกราว	2550	2,150,000
	อาคารประตู	2551	5,707,400
โรงอาหาร	1		-
โรงฝึกงาน	1		-
บ้านพักครู/ภารโรง	หลังที่1-6		-
อื่นๆ หากมี (ระบุ).....	-	-	-
อื่นๆ หากมี (ระบุ).....			

หมายเหตุ : ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2567

1.5 ข้อมูลแหล่งการเรียนรู้

1) ศูนย์ USO NET จำนวน 1 ศูนย์ มีเครื่องคอมพิวเตอร์ จำนวน 10 ชุด

2) ห้องปฏิบัติการ

ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ จำนวน4..... ห้อง

ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ จำนวน1..... ห้อง

ห้องเรียนรวม จำนวน1..... ห้อง

3) คอมพิวเตอร์ จำนวน21..... เครื่อง

ใช้เพื่อการเรียนการสอน20..... เครื่อง

ใช้เพื่อสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต20..... เครื่อง (ใช้เครื่องเดียวกับกับเครื่องจัดการเรียนการสอน)

จำนวนนักเรียนที่สืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ตในปีการศึกษาที่รายงาน

เฉลี่ย...50..... คน ต่อวัน คิดเป็นร้อยละ...13.30.....ของนักเรียนทั้งหมด

ใช้เพื่อการบริหารจัดการ1..... เครื่อง

ทีวี DLTV จำนวน1..... เครื่อง

โปรเจคเตอร์ จำนวน.....1...เครื่อง

ระบบอินเทอร์เน็ต CAT internet = 5,000 บาท/เดือน

4) แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน

แหล่งเรียนรู้ภายใน	สถิติการใช้ จำนวนครั้ง/ปี
ชื่อแหล่งเรียนรู้	
1.สนามกีฬา/ลานกีฬา	200
2. แปลงเกษตร	50
3. ห้องคอมพิวเตอร์	400
4. ห้องเรียนรวม	400

5) แหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน

แหล่งเรียนรู้ภายนอก	สถิติการใช้ จำนวนครั้ง/ปี
ชื่อแหล่งเรียนรู้	
1. วัดประจำหมู่บ้านที่อยู่ในพื้นที่บริการฯลฯ	20
2. สถานีอนามัยเฉลิมพระเกียรติฯ	5
3. แม่น้ำ/หนอง	5
4. แหล่งประวัติศาสตร์ ดงเตาไห ดงพระธาตุ วัดศรีบุญเรือง	5
5. สถานีตำรวจภูธรนาทม	5
6. โรงพยาบาลนาทม	5

6) ประชาชนชาวบ้าน/ภูมิปัญญาท้องถิ่น ผู้ทรงคุณวุฒิ ที่สถานศึกษาเชิญมาให้ความรู้แก่ครู นักเรียน
ในปีการศึกษาที่รายงาน

6.1 ชื่อ นางจิตรา ฝ่ายเพชร ให้ความรู้เรื่อง การทอผ้าคราม สติการให้ความรู้ในโรงเรียนแห่งนี้
จำนวน 4 ครั้ง/ปี

6.2 ชื่อ นางหนูดี พิณจมนตรี ให้ความรู้เรื่อง การทอผ้าคราม สติการให้ความรู้ในโรงเรียนแห่งนี้
จำนวน 4 ครั้ง/ปี

6.3 ชื่อ นางสมร แสนสุข ให้ความรู้เรื่อง การทอผ้าคราม สติการให้ความรู้ในโรงเรียนแห่งนี้จำนวน
4 ครั้ง/ปี

7) แผนที่โรงเรียน



2. ข้อมูลทางการศึกษา

2.1 ผลการดำเนินงานที่ผ่านมา (เช่น ผลการประเมิน O- NET ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามกลุ่มสาระ เทียบระหว่างโรงเรียน เขต และประเทศ เป็นต้น) ฯลฯ

ข้อมูลค่าเฉลี่ยคะแนนผลการทดสอบ O-NET ของนักเรียนชั้น ม.3, ม.6 ใน 5 วิชาหลัก
เปรียบเทียบ 3 ปีย้อนหลัง (ปีการศึกษา 2564 - 2566)

นักเรียนชั้น ม.3

วิชา	ค่าคะแนนเฉลี่ย				
	ปีการศึกษา 2564 (A)	ปีการศึกษา 2565 (B)	ปีการศึกษา 2566 (C)	+เพิ่ม/- ลด (ผลต่าง A และ B)	+เพิ่ม/- ลด (ผลต่าง B และ C)
1.ภาษาไทย	55.40	48.63	40.59	-6.77	-8.04
2.ภาษาอังกฤษ	32.81	24.65	28.98	-8.16	+4.33
3.คณิตศาสตร์	25.33	20.13	21.36	-5.20	+1.23
4.วิทยาศาสตร์	35.50	27.32	26.05	-8.18	-1.27
5.สังคมศึกษา					

นักเรียนชั้น ม.6

วิชา	ค่าคะแนนเฉลี่ย				
	ปีการศึกษา 2564 (A)	ปีการศึกษา 2565 (B)	ปีการศึกษา 2566 (C)	+เพิ่ม/- ลด (ผลต่าง A และ B)	+เพิ่ม/- ลด (ผลต่าง B และ C)
1.ภาษาไทย	นักเรียนไม่ได้รับ	38.88	31.02		-7.86
2.ภาษาอังกฤษ	การทดสอบ เนื่องจาก นักเรียน บางส่วนติดเชื้อ วิด-19 และเป็น กลุ่มเสี่ยงสูง	22.21	23.69		+1.48
3.คณิตศาสตร์		17.38	14.24		-3.14
4.วิทยาศาสตร์		24.31	25.30		+0.99
5.สังคมศึกษา		31.13	27.69		-3.44

ตารางเปรียบเทียบผลต่าง O-NET ของโรงเรียน กับระดับเขตและระดับประเทศ

นักเรียนชั้น ม.3, ม.6 ใน 5 วิชาหลัก ปีการศึกษา 2564- 2566

นักเรียนชั้น ม.3

วิชา	2564 คะแนนเฉลี่ยเมื่อ เทียบแล้ว (+เพิ่ม/- ลด)		2565 คะแนนเฉลี่ยเมื่อ เทียบแล้ว (+เพิ่ม/- ลด)		2566 คะแนนเฉลี่ยเมื่อ เทียบแล้ว (+เพิ่ม/- ลด)		เป้าหมายปี 2567	
	สพม.	ชาติ	สพม.	ชาติ	สพม.	ชาติ	สพม.	ชาติ
1.ภาษาไทย	5.59	-6.08	+1.78	+1.76	-2.7	-2.22	+1	+1
2.ภาษาอังกฤษ	4.07	-6.14	+0.96	+0.94	+0.09	-0.29	+1	+1
3.คณิตศาสตร์	3.73	-5.17	-0.9	-0.08	+1	+0.99	+1	+1
4.วิทยาศาสตร์	5.08	-3.20	+2	+1.87	-2.91	-3.39	+1	+1
5.สังคมศึกษา								

นักเรียนชั้น ม.6

วิชา	2564 คะแนนเฉลี่ยเมื่อ เทียบแล้ว (+เพิ่ม/- ลด)		2565 คะแนนเฉลี่ยเมื่อ เทียบแล้ว (+เพิ่ม/- ลด)		2566 คะแนนเฉลี่ยเมื่อ เทียบแล้ว (+เพิ่ม/- ลด)		เป้าหมายปี 2567	
	สพม.	ชาติ	สพม.	ชาติ	สพม.	ชาติ	สพม.	ชาติ
1.ภาษาไทย			+0.57	-0.28	-3.95	-3.31	+1	+1
2.ภาษาอังกฤษ			-6.14	-6.50	+3.56	+2.75	+2	+2
3.คณิตศาสตร์			-3.94	-4.43	-2.29	-1.65	+1	+1
4.วิทยาศาสตร์			-4.26	-4.6	+0.92	+1.01	+1	+1
5.สังคมศึกษา			-2.7	-2.93	-0.47	+0.09	+1	+1

2.2 ผลการประเมินมาตรฐานภายในและภายนอก

ตามหมวด 6 ว่าด้วยมาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษา แห่งพระราชบัญญัติการศึกษา แห่งชาติ พ.ศ.2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับ 2) พ.ศ.2545 กำหนดให้สถานศึกษาทุกแห่งต้องได้รับการประเมินคุณภาพภายนอกอย่างน้อยหนึ่งครั้งทุกห้าปี เพื่อตรวจสอบคุณภาพของสถานศึกษาให้ดีขึ้น โดยเริ่มจากสถานศึกษามีระบบประกันคุณภาพภายใน เพื่อวางแผนพัฒนาคุณภาพของหน่วยงานในการ ปรับปรุง กำกับ ติดตาม จากการกำหนดระบบประเมินตนเอง ประเมินและจัดทำรายงานการประเมินตนเองทุกปี โดยสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา จะดำเนินการตรวจสอบผลการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา เพื่อให้มีความสอดคล้องและเป็นทิศทางเดียวกันกับการประเมินคุณภาพภายนอก มุ่งสู่มาตรฐานสุดท้ายคือ คุณภาพที่เกิดกับผู้เรียน

โรงเรียนนาทวีวิทยา ได้รับการประเมินคุณภาพภายนอกโดย สมศ.รอบสี่ เมื่อวันที่ 20 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2565 ซึ่งสรุปผลการประเมินโดยภาพรวม ได้ดังนี้

2.2.1 ผลการประเมินมาตรฐานภายใน

2.2.2 ผลการประเมินมาตรฐานภายนอก รอบที่ 4 (ครั้งล่าสุด)

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (มัธยมศึกษา)	ระดับ คุณภาพ
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน	ดีมาก
1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	
1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณตามหลักสูตรที่สถานศึกษา กำหนด	
2) มีความสามารถในการวิเคราะห์และคิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา	
3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	
4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร	
5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษากำหนด	
6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	
1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	
1) มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	
2) มีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	
3) มีการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	
4) มีสุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม	
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	ดีมาก
2.1 การมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	
2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	
2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุก	

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (มัธยมศึกษา)	ระดับ คุณภาพ
กลุ่มเป้าหมาย	
2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	
2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	
2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ดีมาก
3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	
3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	
3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	
3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	
3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	
สรุปผลการประเมินในภาพรวมของสถานศึกษา	ดีมาก

3. ผลงานดีเด่นในรอบปีที่ผ่านมา

นักเรียน

ผลงาน	ชื่อ-สกุล	ระดับ
1.รางวัลชนะเลิศ การประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ ประเภท สิ่งประดิษฐ์ ม.1-ม.3	1 เด็กหญิงพิมพ์ลภัส อินธิแสง 2.เด็กหญิงรัตติยา บุตรสอน 3.เด็กชายสหพัฒน์ ธงชาราษฎร์	สพม.นครพนม
2. รางวัลชนะเลิศ การแข่งขันตอบปัญหาสุศึกษาและพละ ศึกษา ม.1-ม.3	1.เด็กชายณลงกรณ์ กักรัมย์ 2.เด็กชายพัสกร วงษา	สพม.นครพนม
3. รางวัลชนะเลิศ การแข่งขันเขียนภาพไทยประเพณี ม.1-ม.3	เด็กชายณัฐชัย วงษา	สพม.นครพนม
4. รางวัลชนะเลิศ การแข่งขันเขียนภาพไทยประเพณี ม.4-ม.6	นางสาวธมมวรรณ สอนสติ	สพม.นครพนม

ครู

ผลงาน	ชื่อ-สกุล	ระดับ
1.ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลชนะเลิศ การประกวดโครงงาน วิทยาศาสตร์ ประเภทสิ่งประดิษฐ์ ม.1-ม.3	นางสาวพนิดา บู่คำ นางสาวพนิดตา กลิ่งสำโรง	สพม.นครพนม
2. ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลชนะเลิศ การแข่งขันตอบปัญหาสุ ศึกษาและพละศึกษา ม.1-ม.3	นายทรงวุฒิ ทรัพย์เรืองรอง นางสาวปริยานุช อาษาพันธ์	สพม.นครพนม
3. ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลชนะเลิศ การแข่งขันเขียนภาพไทย ประเพณี ม.1-ม.3	นายทรงวุฒิ ทรัพย์เรืองรอง	สพม.นครพนม
4. ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลชนะเลิศ การแข่งขันเขียนภาพไทย ประเพณี ม.4-ม.6	นายณัฐพล เอกสะพัง	สพม.นครพนม

ครู

ผลงาน	ชื่อ-สกุล	ระดับ
5. ผ่านการประกวดกิจกรรมครูชน คนคุณธรรม ประเภทครู ระดับดีมาก	นางจันทร์ธิดา สารรัตน์ นางสาวอรอุมา ขอบชัยแสง	สพม.นครพนม
6. เป็นผู้วิจัยและพัฒนานวัตกรรมสร้างสรรค์คนดี ระดับเขตตรวจ ราชการ รางวัล ดีมาก ด้านการจัดการเรียนการสอน	นางสาวอรอุมา ขอบชัยแสง	สพฐ.

โรงเรียน

ผลงาน	ชื่อ - สกุล	ระดับ
สถานศึกษาปลอดภัยประจำปี 2566	โรงเรียนนาทมวิทยา	

ส่วนที่ 2

ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ของโรงเรียน

วิสัยทัศน์

ภายในปี พ.ศ.2570 โรงเรียนนาทมวิทยา มุ่งส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ มีคุณธรรม จริยธรรม มีทักษะแห่งศตวรรษที่ 21 โดยยึดการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล ภายใต้ศาสตร์แห่งราชา

พันธกิจ

- ยกระดับคุณภาพการศึกษา พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานด้วยทักษะและสมรรถนะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 เพื่อการมีงานทำ มีอาชีพ
- ปลูกฝังและปลูกจิตสำนึกผู้เรียนให้เป็นพลเมืองดี
- เสริมสร้างโอกาส ความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา
- ส่งเสริม พัฒนา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีทักษะและสมรรถนะตรงตามมาตรฐานตำแหน่งมาตรฐานวิชาชีพ และมีความสมดุลในชีวิตและการทำงาน
- ส่งเสริมและจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง ปลอดภัยและเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมเพื่อคุณภาพชีวิตที่ดี
- เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ ด้วยหลักธรรมาภิบาลจากการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน โดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัลที่มีความเชื่อมโยงทุกระดับ ภายใต้ศาสตร์แห่งราชา

ประเด็นยุทธศาสตร์

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การยกระดับคุณภาพการศึกษา พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานด้วยทักษะและสมรรถนะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 เพื่อการมีงานทำ มีอาชีพ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 การปลูกฝังและปลูกจิตสำนึกผู้เรียนให้เป็นพลเมืองดี

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การเสริมสร้างโอกาส ความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 การส่งเสริม พัฒนา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีทักษะและสมรรถนะตรงตามมาตรฐานตำแหน่งมาตรฐานวิชาชีพ และมีความสมดุลในชีวิตและการทำงาน

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 การส่งเสริมและจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง ปลอดภัยและเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมเพื่อคุณภาพชีวิตที่ดี

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 การเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ ด้วยหลักธรรมาภิบาลจากการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน โดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัลที่มีความเชื่อมโยงทุกระดับ ภายใต้ศาสตร์แห่งราชา

เป้าประสงค์/เป้าหมาย

เป้าประสงค์ที่ 1 ผู้เรียนมีสมรรถนะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ด้วยการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning ส่งความเป็นเลิศทางวิชาการ มีงานทำ มีอาชีพ

เป้าประสงค์ที่ 2 ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ดำเนินชีวิตด้วยคุณธรรม จริยธรรม เป็นคนดีและมีความสุขในสังคม

เป้าประสงค์ที่ 3 ผู้เรียนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างเสมอภาค เท่าเทียมและเป็นธรรม

เป้าประสงค์ที่ 4 ครูและบุคลากรทางการศึกษามีทักษะและสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ เป็นมืออาชีพ จากการสร้างผลงานเป็นเลิศด้วยการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล มีความสุขในชีวิตและการทำงาน

เป้าประสงค์ที่ 5 นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา องค์กร มีสภาพแวดล้อมที่ปลอดภัยเอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดีและเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม พร้อมรับมือการเปลี่ยนแปลงและภัยคุกคามทุก รูปแบบ

เป้าประสงค์ที่ 6 โรงเรียนมีการบริหารจัดการแนวใหม่ด้วยการใช้ เทคโนโลยีดิจิทัล ระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการศึกษาที่มีประสิทธิภาพจากการบูรณาการ งานและการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนอย่างเข้มแข็ง ภายใต้ศาสตร์แห่งราชา

จุดเน้น

1. ด้านผู้เรียน

- 1.1 วิถีชีวิต : มีพื้นที่มั่นคงปลอดภัยในการดำเนินชีวิตและมีความสุข
- 1.2 วิชาการ : มีทักษะและสมรรถนะ 3Rs8Cs มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
- 1.3 วิชาชีพ : มีงานทำ มีอาชีพ ตามความถนัดและศักยภาพ
- 1.4 จริยธรรม : มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์

2. ด้านบุคลากร

- 2.1 วิถีชีวิต : มีวินัยด้านการเงินและการออม มีความสุขในการทำงาน
- 2.2 วิชาการ : มีผลงาน/นวัตกรรมเชิงสร้างสรรค์ จากการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อให้ผู้เรียนเป็นนักคิดและนักพัฒนา
- 2.3 วิชาชีพ : มีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ สอดคล้องและเหมาะสมกับการเปลี่ยนแปลงของสังคม
- 2.4 จริยธรรม : มีคุณธรรมจริยธรรมในการดำเนินชีวิต

3. ด้านสถานศึกษา

- 3.1 โรงเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐาน เป็นองค์กรแห่งนวัตกรรม
- 3.2 โรงเรียนเป็นองค์กรคุณธรรม

ตารางความเชื่อมโยงเป้าหมาย ตัวชี้วัด กลยุทธ์และโครงการ/กิจกรรม

เป้าประสงค์/เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย ปี 2567	กลยุทธ์องค์กร (โรงเรียน)	โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
เป้าประสงค์ที่ 1 ผู้เรียนมีสมรรถนะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ด้วยการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning สู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ มีงานทำ มีอาชีพ	1. ร้อยละของผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21	80	กลยุทธ์ที่ 1 การยกระดับคุณภาพการศึกษา พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานด้วยทักษะและสมรรถนะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 เพื่อการมีงานทำ มีอาชีพ	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	นายอารี ทิศสุวรรณ หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้
	2. ร้อยละของโรงเรียนที่สามารถจัดการเรียนการสอนหรือจัดกิจกรรม เพื่อส่งเสริมพัฒนาของผู้เรียน โดยใช้เครื่องมือคัดกรอง/สำรวจแวว/วัดความสามารถความถนัดของผู้เรียน	35		โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน โครงการอาชีววิถีแห่งการเรียนรู้สู่คุณภาพ	นายอารี ทิศสุวรรณ
	3. ร้อยละของโรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัด และความสนใจของผู้เรียน	65		โครงการห้องเรียนคุณภาพ	นายอารี ทิศสุวรรณ น.ส.พนิดา ปู่คำ
	4. ร้อยละของโรงเรียนมีการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และมีการวัดและประเมินผล เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย เพื่อส่งเสริม การเรียนรู้เป็นรายบุคคล(Personalized Learning)	60		- โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน - โครงการห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี(SMTL) - โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางกีฬา - โครงการอาชีววิถีแห่งการเรียนรู้สู่คุณภาพ - โครงการสวนพฤกษศาสตร์	นายอารี ทิศสุวรรณ นายไกรลาศ วงศ์อินอยู่ นายทศพร วงศ์นางาม นายอารี ทิศสุวรรณ น.ส.ชรินทร์ธร ทัพฤชัย
	5. ร้อยละของผู้เรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และผู้เรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ที่จบหลักสูตร มีผลการประเมินความสามารถในการอ่านการคิดวิเคราะห์ และการเขียน แต่ละระดับชั้น ผ่านในระดับดีขึ้น	90		-โครงการพัฒนางานทะเบียนและวัดผล ประเมินผล -โครงการพัฒนางานแนะแนว	นางทิมาพร จันทะลีย์ นายไกรลาศ วงศ์อินอยู่

ตารางความเชื่อมโยงเป้าหมาย ตัวชี้วัด กลยุทธ์และโครงการ/กิจกรรม

เป้าประสงค์/เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย ปี 2567	กลยุทธ์องค์กร (โรงเรียน)	โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
เป้าประสงค์ที่ 2 ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ดำเนินชีวิตด้วยคุณธรรม จริยธรรม เป็นคนดีและมีความสุขในสังคม	1. ร้อยละของผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดี สูงกว่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด เป็นแบบอย่างได้	85	กลยุทธ์ที่ 2 การปลูกฝังและปลูกจิตสำนึกผู้เรียนให้เป็นพลเมืองดี	-กิจกรรมค่ายลูกเสือ เนตรนารี -กิจกรรม รด. -กิจกรรมค่ายคุณธรรม -กิจกรรมโรงเรียนวิถีพุทธ	นายณัฐพล เอกสะพัง นางสริน สิมงาม นางทิมาพร จันทร์ลัย นางทิมาพร จันทร์ลัย
	2. ร้อยละของผู้เรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่น เห็นคุณค่าของความเป็นไทย มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรม ประเพณีและภูมิปัญญาไทย	85		-โครงการวันสำคัญ -กิจกรรมสืบสานศิลปวัฒนธรรมไทยและนาฏศิลป์	น.ส.ศศกัญญา เหล่าเจริญ นายชยานันต์ วิชัยผิน
	3. ร้อยละของผู้เรียนสามารถอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	90		-โครงการพัฒนางานแนะแนว	นายไกรลาศ วงศ์อินอยู่
	4. ร้อยละของผู้เรียนมีสุขภาพทางร่างกาย และจิตสังคม สูงกว่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด	90		-โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางกีฬา -โครงการพัฒนางานอนามัยโรงเรียน	นายทศพร วงศ์นางาม น.ส.อรอุมา ขอบชัยแสง

ตารางความเชื่อมโยงเป้าหมาย ตัวชี้วัด กลยุทธ์และโครงการ/กิจกรรม

เป้าประสงค์/เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย ปี 2567	กลยุทธ์องค์กร (โรงเรียน)	โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	
เป้าประสงค์ที่ 3 ผู้เรียน ได้รับบริการทางการศึกษา อย่างเสมอภาค เท่าเทียม และเป็นธรรม	1.ร้อยละของผู้เรียนที่เป็นผู้มีความสามารถพิเศษ ได้รับการส่งเสริมศักยภาพที่เหมาะสม	80	กลยุทธ์ที่ 3 การเสริมสร้าง โอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทาง การศึกษา	โครงการห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยีและภาษา(SMTL)	นายไกรลาศ วงศ์อินอยู่	
	2.ไม่มีเด็กออกกลางคัน หรือ อัตราการออก กลางคันของผู้เรียนในโรงเรียน ลดลง	ไม่มี/ลดลง		-โครงการพาน้องกลับมาเรียน -โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียน -โครงการส่งเสริมและพัฒนางานกิจการ นักเรียน	นายเชษฐา กิ่งคาน น.ส.เกศกัญญา เหล่าเจริญ	
	3.ร้อยละของเด็กออกกลางคันเด็กตกหล่น กลับเข้า สู่ระบบการศึกษา หรือได้รับการศึกษา ด้วย รูปแบบที่เหมาะสม	ไม่มี/ลดลง			นายชนารัตน์ เหมพลชม	
	4.ร้อยละของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่จบ หลักสูตรในปีการศึกษา ได้ศึกษาต่อ ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 4 หรือเทียบเท่า	85		-โครงการพัฒนางานแนะแนว -โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียน	นายไกรลาศ วงศ์อินอยู่ น.ส.เกศกัญญา เหล่าเจริญ	
	5.ร้อยละของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ที่จบ หลักสูตร ได้ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น	80				
	6.โรงเรียนดำเนินการจัดทำข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษา ผ่านระบบ ปพ.3 ออนไลน์ มีความครบถ้วน ถูกต้องและเป็นปัจจุบัน	95			โครงการพัฒนางานทะเบียนและวัดผล ประเมินผล	นางทิมาพร จันทะลัย
	7.โรงเรียนจัดการศึกษาในรูปแบบที่หลากหลาย เหมาะสมกับผู้เรียน	80			โครงการห้องเรียนคุณภาพ	นายอารี ทิศสุวรรณ

ตารางความเชื่อมโยงเป้าหมาย ตัวชี้วัด กลยุทธ์และโครงการ/กิจกรรม

เป้าประสงค์/เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย ปี 2567	กลยุทธ์องค์กร (โรงเรียน)	โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
<p>เป้าประสงค์ที่ 4ครูและบุคลากรทางการศึกษามีทักษะและสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ เป็นมืออาชีพ จากการสร้างผลงานเป็นเลิศด้วยการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล มีความสุขในชีวิตและการทำงาน</p>	<p>1.ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับ การดำเนินการตามหลักเกณฑ์และวิธีการประเมิน PA</p>	<p>>95</p>	<p>กลยุทธ์ที่ 4 การส่งเสริมพัฒนา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีทักษะและสมรรถนะตรงตามมาตรฐานตำแหน่ง มาตรฐานวิชาชีพ และมีความสมดุลในชีวิตและการทำงาน</p>	<p>-โครงการส่งเสริมงานจัดการกลุ่มบริหารงานบุคคล -โครงการพัฒนาและส่งเสริมศักยภาพของบุคลากร</p>	<p>น.ส.ปรียานุช อาษาพันธ์</p>
	<p>2.ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้ดำเนินการจัดทำข้อตกลงในการพัฒนา งาน PA</p>	<p>100</p>			
	<p>3.จำนวนของผลงานรางวัลระดับชาติขึ้นไป ที่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พนักงานราชการ ลูกจ้าง มีผลงานเชิงประจักษ์ตามเกณฑ์ ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติจำนวนรางวัลระดับชาติขึ้นไป</p>	<p>2 รางวัล</p>			

ตารางความเชื่อมโยงเป้าหมาย ตัวชี้วัด กลยุทธ์และโครงการ/กิจกรรม

เป้าประสงค์/เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย ปี 2567	กลยุทธ์องค์กร (โรงเรียน)	โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
เป้าประสงค์ที่ 5 นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา องค์กร มีสภาพแวดล้อมที่ปลอดภัย เอื้อต่อการมี สุขภาวะที่ดี และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม พร้อมรับมือ การเปลี่ยนแปลงและภัยคุกคามทุกรูปแบบ	1.ร้อยละของผู้เรียนที่มีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะเพื่อรับมือกับภัยคุกคาม 9 รูปแบบ ได้แก่ ภัยยาเสพติด ภัยความรุนแรง ภัยพิบัติต่าง ๆ อุบัติเหตุ โรคอุบัติใหม่ ฝุ่น PM 2.5 การค้ำมนุษย์ การคุกคามในชีวิตและทรัพย์สิน รวมถึง อาชญากรรมไซเบอร์	90	กลยุทธ์ที่ 5 การส่งเสริม และจัดการศึกษาเพื่อ ความมั่นคง ปลอดภัย และเป็นมิตรกับ สิ่งแวดล้อมเพื่อคุณภาพ ชีวิตที่ดี	-โครงการพัฒนางานอนามัยโรงเรียน -กิจกรรมพัฒนางานอาคารสถานที่ -โครงการสถานศึกษาปลอดภัย	น.ส.อรอุมา ขอบชัยแสง นายเจษฎา กิ่งคาน นายวัฒนชัย เข้มอุทา
	2.ร้อยละของโรงเรียนมีการประเมินความเสี่ยงและมีแผน/มาตรการ กิจกรรมในการ สร้างความตระหนักรู้ (Safety Awareness) หรือทักษะในการรับมือด้านความปลอดภัย (Safety Action) ทุกรูปแบบ และมีการดำเนินการตามแผนอย่างเป็นระบบ	90			
	3.จำนวนของประเด็นการประเมินมาตรการลด และคัดแยกขยะมูลฝอย ที่โรงเรียนสามารถ ดำเนินการได้	9-10 ประเด็น			

ตารางความเชื่อมโยงเป้าหมาย ตัวชี้วัด กลยุทธ์และโครงการ/กิจกรรม

เป้าประสงค์/เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย ปี 2567	กลยุทธ์องค์กร (โรงเรียน)	โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
เป้าประสงค์ที่ 6 โรงเรียนมีการบริหารจัดการแนวใหม่ ด้วยการใช้ เทคโนโลยี ดิจิทัล ระบบข้อมูล สารสนเทศเพื่อการศึกษา มีประสิทธิภาพจากการบูร ณาการ งานและการมีส่วน ร่วมของทุกภาคส่วนอย่าง เข้มแข็ง ภายใต้ศาสตร์แห่ง ราชา	1.โรงเรียนมีการพัฒนาการบริหาร จัดการ และการ ให้บริการการศึกษาด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล	85	กลยุทธ์ที่ 6 การเพิ่มประสิทธิภาพการ บริหารจัดการ ด้วยหลัก ธรรมาภิบาลจากการมี ส่วนร่วมของทุกภาคส่วน โดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัลที่ มีความเชื่อมโยงทุกระดับ ภายใต้ศาสตร์แห่งราชา	กิจกรรมบริการเทคโนโลยีสารสนเทศและการ สื่อสาร(ICT)	นายเจษฎา กิ่งคาน
	2.ร้อยละของการมีการบริหารจัดการและการใช้ ทรัพยากรร่วมกันได้สำเร็จ ตามเป้าหมาย	85		-โครงการพัฒนากิจการฝ่ายบริหารงาน แผนงานและงบประมาณ -โครงการจัดหาหมึก ไซ เครื่องอัดสำเนาและ กระดาษถ่ายเอกสาร -โครงการพัฒนาระบบการบริหารและการ จัดการสถานศึกษา	นางจันทร์ธิดา สารรัตน์ นายชยานันต์ วิชัยผิน นางพงษ์พันธ์ ดิยะบุตร
	3.โรงเรียนมีการส่งเสริมการมีส่วนร่วมกับ ชุมชน/ หน่วยงาน/องค์กร/บุคคลภายนอกในการบริหาร จัดการ และการให้บริการการศึกษา	85		-โครงการพัฒนางานธุรการ -กิจกรรมพัฒนางานประชาสัมพันธ์โรงเรียน -โครงการวันสำคัญ	น.ส.อัญชลีพร อิมเพ็ง นายเจษฎา กิ่งคาน น.ส.เกศกัญญา เหล่าเจริญ
	4.โรงเรียนมีผลการประกันคุณภาพภายในระดับดี มากขึ้นไป	ระดับดีเลิศ		-โครงการห้องเรียนคุณภาพ -โครงการเตรียมความพร้อมโรงเรียน มาตรฐานสากล	นายอารี ทิศสุวรรณ น.ส.พินิตา บู่คำ
	5.ร้อยละของปริมาณการใช้ไฟฟ้า น้ำมันเชื้อเพลิง ลดลง	น้อยกว่า 10		โครงการค่าสาธารณูปโภคและค่าน้ำมัน เชื้อเพลิง	นางรสริน สิมงาม

ส่วนที่ 3
แผนปฏิบัติการโรงเรียน
ปีการศึกษา 2567

ตารางที่ 1 ประมาณการรายรับ ปีการศึกษา 2567

รายการ	จำนวนงบประมาณที่ได้รับจัดสรร		รวม งบประมาณ
	ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น 210 คน	ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย 157 คน	
1.ค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาของปีการศึกษาที่ผ่านมา (เงินคงเหลือยกมา ปีการศึกษา 2566) ถ้ามี			
1.1 ค่าจัดการเรียนการสอน			0
1.2 ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพ ผู้เรียน			0
1.3 งบอื่นๆ			0
รวมทั้งสิ้น			0
2.ประมาณการรายรับค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา ปีการศึกษา 2567			
2.1 ค่าจัดการเรียนการสอน			
2.1.1 งบอุดหนุนรายหัว ทั่วไป	793,800	644,328	1,438,128
2.1.2 งบอุดหนุนรายหัว เพิ่มเติม			
(1) งบอุดหนุนรายหัว สำหรับโรงเรียนขนาดเล็กที่มีนักเรียน 300 คนลงมา	-	-	-
(2) ค่าปัจจัยพื้นฐาน สำหรับนักเรียนยากจน	99,000		99,000
1.2 ค่าหนังสือ	191,388	202,276	393,664
1.3 ค่าอุปกรณ์การเรียน	109,200	81,640	190,840
1.4 ค่าเครื่องแบบนักเรียน	105,000	863,350	191,350
1.5 ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพ ผู้เรียน	199,500	161,082	360,582
3.งบอื่น ๆ			
3.1 งบสนับสนุนจาก อปท.	-	-	-
3.2 เงินรายได้สถานศึกษา เช่น ห้องเรียนพิเศษ เงินค่าใช้บริการอาคาร สถานที่ ค่าเช่าที่ดิน อาคาร เป็นต้น	-	-	-
3.3 อื่นๆ (ระบุ)	-	-	-

ค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา (ค่าจัดการเรียนการสอน)

★งบประมาณคงเหลือจากปีการศึกษา 25660..... บาท

★ งบประมาณการรายรับ ปีการศึกษา 25671,438,128..... บาท

รวมค่าจัดการเรียนการสอนทั้งสิ้น1,438,128..... บาท

ตารางที่ 2 การจัดสรรค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา (ค่าจัดการเรียนการสอน)

รายการ	จำนวน	ร้อยละของ ค่าจัดการเรียนการสอนข้อ 1-3
1. จัดสรรเพื่อจัดทำแผนงาน/โครงการด้านวิชาการ	184,390	40.87
2. จัดสรรเพื่อจัดทำแผนงาน/โครงการด้านอื่น ๆ (ด้านบริหารงานทั่วไป /ด้านการบริหารงานงบประมาณและแผนงาน/ด้านการบริหารงานบุคคล ฯลฯ)	122,926	27.25
3. กั้นไว้เป็นงบสำรองจ่าย	143,812	31.88
รวมงบประมาณข้อ 1-3	451,128	100
4. กั้นไว้เป็นค่าสาธารณูปโภคและรายจ่ายประจำ	987,000	

ตารางที่ 3 บัญชีรายชื่อแผนงาน/โครงการ จากงบประมาณค่าจัดการเรียนการสอน

รหัส	โครงการ	จำนวน (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
	<u>กลุ่มบริหารวิชาการ</u>		
ว01	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	84,000	นายอารี ทิศสุวรรณ
ว02	โครงการพัฒนางานทะเบียนวัดผลและประเมินผล	25,562	นายอารี ทิศสุวรรณ
ว03	โครงการห้องเรียนคุณภาพ	6,438	นายอารี ทิศสุวรรณ
ว04	โครงการห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยีและภาษา (SMTL)	14,000	นายไกรลาศ วงศ์อินอยู่
ว05	โครงการพัฒนางานแนะแนว	3,000	นายไกรลาศ วงศ์อินอยู่
ว06	โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางกีฬา	26,500	นายทศพร วงศ์นางาม
ว10	โครงการพาน้องกลับห้องเรียน	500	นางเจษฎา กิ่งคาน
ว11	โครงการสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน	4,000	นางสาวชรินทร์ธร ทับฤกษ์
ว12	โครงการเตรียมความพร้อมโรงเรียน มาตรฐานสากล	20,390	นางสาวพนิดา บู่คำ
	รวมงบประมาณกลุ่มบริหารวิชาการ	184,390	
	<u>กลุ่มบริหารงานบุคคล</u>		
บ01	โครงการส่งเสริมงานจัดการกลุ่มบริหารงานบุคคล	46,097	นางสาวปรียานุช อาษาพันธ์
	รวมงบประมาณกลุ่มบริหารงานบุคคล	46,097	

ตารางที่ 3 บัญชีรายชื่อแผนงาน/โครงการ จากงบประมาณค่าจัดการเรียนการสอน

รหัส	โครงการ	จำนวน (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
ง01	กลุ่มบริหารงบประมาณและแผนงาน โครงการพัฒนากิจการงานฝ่ายบริหารแผนงาน และงบประมาณ	30,732	นางจันทรีธิดา สารรัตน์
รวมงบประมาณกลุ่มบริหารงบประมาณและแผนงาน		30,732	
ท01	กลุ่มบริหารงานทั่วไป โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	7,000	นางสาวเกศกัญญา เหล่าเจริญ
ท02	โครงการส่งเสริมและพัฒนากิจการนักเรียน	8,500	นายชนารัตน์ เหมพลชม
ท03	โครงการพัฒนางานอนามัยโรงเรียน	3,000	นางสาวอรอุมา ขอบชัยแสง
ท04	โครงการพัฒนาอาคารสถานที่และโสตทัศนศึกษา และงานประชาสัมพันธ์โรงเรียน	9,500	นายเจษฎา กิ่งคาน
ท05	โครงการพัฒนางานธุรการ	1,000	นางสาวอัญชลีพร อิมเพ็ง
ท06	โครงการวันสำคัญ	16,097	นางสาวเกศกัญญา เหล่าเจริญ
ท07	โครงการสถานศึกษาปลอดภัย	1,000	นายวัฒนชัย เข้มอุทา
รวมงบประมาณกลุ่มบริหารงานทั่วไป		46,097	
ก01	รายจ่ายอื่นๆ โครงการค่าสาธารณูปโภคและค่าน้ำมันเชื้อเพลิง	402,000	นางรสริน สิมงาม
ก02	โครงการจ้างเหมาบริการ	435,000	นางสาวปริยานุช อาษาพันธ์
ก03	โครงการจัดหาหมัก ไช เครื่องอัดสำเนาและ กระดาษถ่ายเอกสาร	50,000	นายชยานันต์ วิชัยผิน
ก04	โครงการพัฒนาและส่งเสริมศักยภาพของบุคลากร	100,000	นางสาวปริยานุช อาษาพันธ์
ก05	โครงการพัฒนาระบบการบริหารและจัดการ สถานศึกษา	143,812	นายพงษ์พันธ์ ทิยะบุตร
รวมงบประมาณรายจ่ายอื่นๆ		1,130,812	
รวมทั้งสิ้น		1,438,128	

ค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา (ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน)

- ★ งบประมาณคงเหลือจากปีการศึกษา 25660..... บาท
- ★ งบประมาณการรายรับ ปีการศึกษา 2567360,582..... บาท
- รวมค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนทั้งสิ้น360,582..... บาท

ตารางที่ 4 การจัดสรรค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา (ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน)

รายการ	จำนวน (บาท)
1. จัดสรรเพื่อจัดทำแผนงาน/โครงการเกี่ยวกับกิจกรรมวิชาการ	180,582
2. จัดสรรเพื่อจัดทำแผนงาน/โครงการเกี่ยวกับกิจกรรมคุณธรรม จริยธรรม	31,000
3. จัดสรรเพื่อจัดทำแผนงาน/โครงการเกี่ยวกับกิจกรรมทัศนศึกษา	99,000
4. จัดสรรเพื่อจัดทำแผนงาน/โครงการเกี่ยวกับกิจกรรมการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	50,000
5. จัดสรรเพื่อจัดทำแผนงาน/โครงการเกี่ยวกับกิจกรรมการจัดการเรียนการสอนในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019	0
รวมงบประมาณข้อ 1-5	360,582

ตารางที่ 5 บัญชีรายชื่อแผนงาน/โครงการ จากงบประมาณค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

ลำดับ	โครงการ	จำนวน (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรมวิชาการ	180,582	
	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (กิจกรรมพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ทางภาษาไทย)		
	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (กิจกรรมยกระดับและพัฒนการเรียนรู้กลุ่มสาระวิทยาศาสตร์)		
	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (กิจกรรมจัดนิทรรศการและแข่งขันความเป็นเลิศทางวิชาการมัธยมศึกษา)		
	โครงการห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยีและภาษา (SMTL)		
	โครงการพัฒนางานแนะแนว		
	โครงการอาชีวนวัตกรรมแห่งการเรียนรู้สู่คุณภาพ		
2	โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง(ทำนาวิถีท้องทุ่ง)	15,000	นางทิมภาพร จันทะลัย
รวมงบประมาณกิจกรรมวิชาการ		180,582	
1	กิจกรรมคุณธรรม จริยธรรม	10,000	
1	กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ เนตรนารี	10,000	นายณัฐพล เอกสะพัง

ตารางที่ 5 บัญชีรายชื่อแผนงาน/โครงการ จากงบประมาณค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน (ต่อ)

ลำดับ	โครงการ	จำนวน (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
2	กิจกรรมคุณธรรม จริยธรรม กิจกรรมนักศึกษาวิชาทหาร	1,000	นางรสริน สิมงาม
3	กิจกรรมค่ายคุณธรรม	20,000	นางทิมาพร จันทะลัย
รวมงบประมาณกิจกรรมคุณธรรม จริยธรรม		31,000	
1	กิจกรรมทัศนศึกษา กิจกรรมทัศนศึกษา ปีการศึกษา 2567	99,000	นางสาวเมธาวรรณ จันทะลัย
รวมงบประมาณกิจกรรมทัศนศึกษา		99,000	
1	กิจกรรมการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศและ การสื่อสาร กิจกรรมการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศและการ สื่อสาร(ICT)	50,000	นายเจษฎา กิ่งคาน
รวมงบประมาณกิจกรรมการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศฯ		50,000	
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		180,000	

การจัดสรรค่าใช้จ่าย งบอื่นๆ (ถ้ามี)

★ งบประมาณการรายรับ งบสนับสนุนจาก อปท. ปีการศึกษา 2567-..... บาท

ตารางที่ 6 บัญชีรายชื่อแผนงาน/โครงการ จากงบ (สนับสนุนจาก อปท)

ลำดับ	โครงการ	จำนวน (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
		-	
รวมงบประมาณสนับสนุนจาก อปท.		-	
รวมงบประมาณจากงบอื่นๆ		-	

แผนปฏิบัติการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2567

กลุ่มบริหารวิชาการ

รหัส	โครงการ/วัตถุประสงค์	สนอง จุดเน้น สพม.ที่..	กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ											ผู้รับผิดชอบ	
						พ.ศ.256								พ.ศ. 2568				
						เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.		มี.ค.
กลยุทธ์ (โรงเรียน) ที่ 3 การเสริมสร้างโอกาสความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา																		
ว02	โครงการพัฒนาระบบงานทะเบียนและ วัดผลประเมินผล วัตถุประสงค์ 1 เพื่อให้การดำเนินงานจัดทำงาน ทะเบียน งานวัดผลและประเมินผล ของ นักเรียนเป็นไป ตามระเบียบของกระทรวงศึกษาธิการ 2 เพื่อพัฒนาระบบงานทะเบียน งาน วัดผลและประเมินผล สู่ระบบการศึกษา ขั้นพื้นฐาน 3 เพื่อบริการข้อมูลผลการเรียนแก่ผู้เรียน ในสถานศึกษา และชุมชน หรือ หน่วยงานอื่น	3/3.1, 3.2	1. กิจกรรมพัฒนาระบบงานทะเบียน 2. กิจกรรมพัฒนาระบบงานวัดผลและประเมินผล	367 คน 367 คน	25,562บาท													นายภาณุเดช นางทิมาพร

แผนปฏิบัติการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2567

กลุ่มบริหารวิชาการ

รหัส	โครงการ/วัตถุประสงค์	สนอง จุดเน้น สพม.ที่..	กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ												ผู้รับผิดชอบ
						พ.ศ.2567										พ.ศ. 2568		
						เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	
กลยุทธ์ (โรงเรียน) ที่ 1 การยกระดับคุณภาพการศึกษา พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานด้วยทักษะและสมรรถนะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 เพื่อมีงานทำ มีอาชีพ กลยุทธ์ (โรงเรียน) ที่ 3 การเสริมสร้างโอกาสความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา																		
ว03	โครงการห้องเรียนคุณภาพ วัตถุประสงค์ 1 เพื่อส่งเสริมให้ครูมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวิธีการจัดการเรียนการสอน และสามารถนำไปปรับปรุงกิจกรรมการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ 2 เพื่อส่งเสริมให้ครูได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง และนำมาพัฒนางานการจัดกระบวนการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ 3 นักเรียนมีความรู้เต็มศักยภาพตามมาตรฐาน	2/2.2,2.3, 2.4 3/3.1,3.2	1. กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรและทักษะกระบวนการเรียนรู้ 2. กิจกรรมนิเทศภายใน 3. กิจกรรมวิจัยในชั้นเรียน	24 คน 1ครั้ง/เดือน 1ครั้ง/ภาคเรียน	6,438 บาท													น.ส.พนิดา นายอารี นายอารี

แผนปฏิบัติการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2567

กลุ่มบริหารวิชาการ

รหัส	โครงการ/วัตถุประสงค์	สนอง จุดเน้น สพม.ที่..	กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ												ผู้รับผิดชอบ
						พ.ศ.2567						พ.ศ. 2568						
						เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	
กลยุทธ์ (โรงเรียน) ที่ 1 การยกระดับคุณภาพการศึกษา พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานด้วยทักษะและสมรรถนะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 เพื่อมีงานทำ มีอาชีพ กลยุทธ์ (โรงเรียน) ที่ 3 การเสริมสร้างโอกาสความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา																		
ว 04	โครงการห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยีและภาษา(SMTL) วัตถุประสงค์ 1. เพื่อพัฒนาห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี ให้มีความ พร้อมต่อการจัดการเรียนการสอน 2. ส่งเสริมและพัฒนาให้นักเรียนมีความรู้ และทักษะทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยีให้ดียิ่งขึ้น	1/1.2, 1.3	1. กิจกรรมพัฒนาห้องเรียนพิเศษ 2. กิจกรรมทัศนศึกษานอกสถานที่สำหรับนักเรียน ห้องเรียนพิเศษ	4 ห้อง 2 ครั้ง/ปี	38,000 บาท												นายไกรลาศ	
ว05	โครงการพัฒนางานแนะแนว วัตถุประสงค์ 1. เพื่อให้นักเรียนมีวุฒิภาวะทางอารมณ์ มีเจตคติที่ดีต่อการมีชีวิตที่ดีและมีคุณภาพ 2. เพื่อให้นักเรียนมีทักษะและสามารถ ปรับตัวให้ดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมี ความสุข	2/2.1- 2.4 3/3.1, 3.3	1. กิจกรรมแนะแนวการศึกษาต่อ 2. กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ 3. กิจกรรมเปิดบ้านวิชาการ(OPEN HOUSE)	5 ครั้ง/ปี 131 คน 1ครั้ง/ปี	3,000 บาท 15,000 บาท 20,000 บาท												นายไกรลาศ น.ส.พนิดา นายภาณุเดช	

แผนปฏิบัติการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2567

กลุ่มบริหารวิชาการ

รหัส	โครงการ/วัตถุประสงค์	สนอง จุดเน้น สพม.ที่..	กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ											ผู้รับผิดชอบ
						พ.ศ.2567							พ.ศ. 2568				
						เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	
กลยุทธ์ (โรงเรียน) ที่ 1 การยกระดับคุณภาพการศึกษา พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานด้วยทักษะและสมรรถนะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 เพื่อมีงานทำ มีอาชีพ																	
ว13	โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง วัตถุประสงค์ 1.เพื่อให้นักเรียนมีความเข้าใจหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง 2.เพื่อให้นักเรียนนำแนวทางปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตและพัฒนาสังคมได้	2/2.2,2.3, 2.4 3/3.1,3.2	ทำนาวิถีท้องทุ่ง	367 คน	15,000				←→					←→			นางทิมาพร

แผนปฏิบัติการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2567

กลุ่มบริหารแผนงานและงบประมาณ

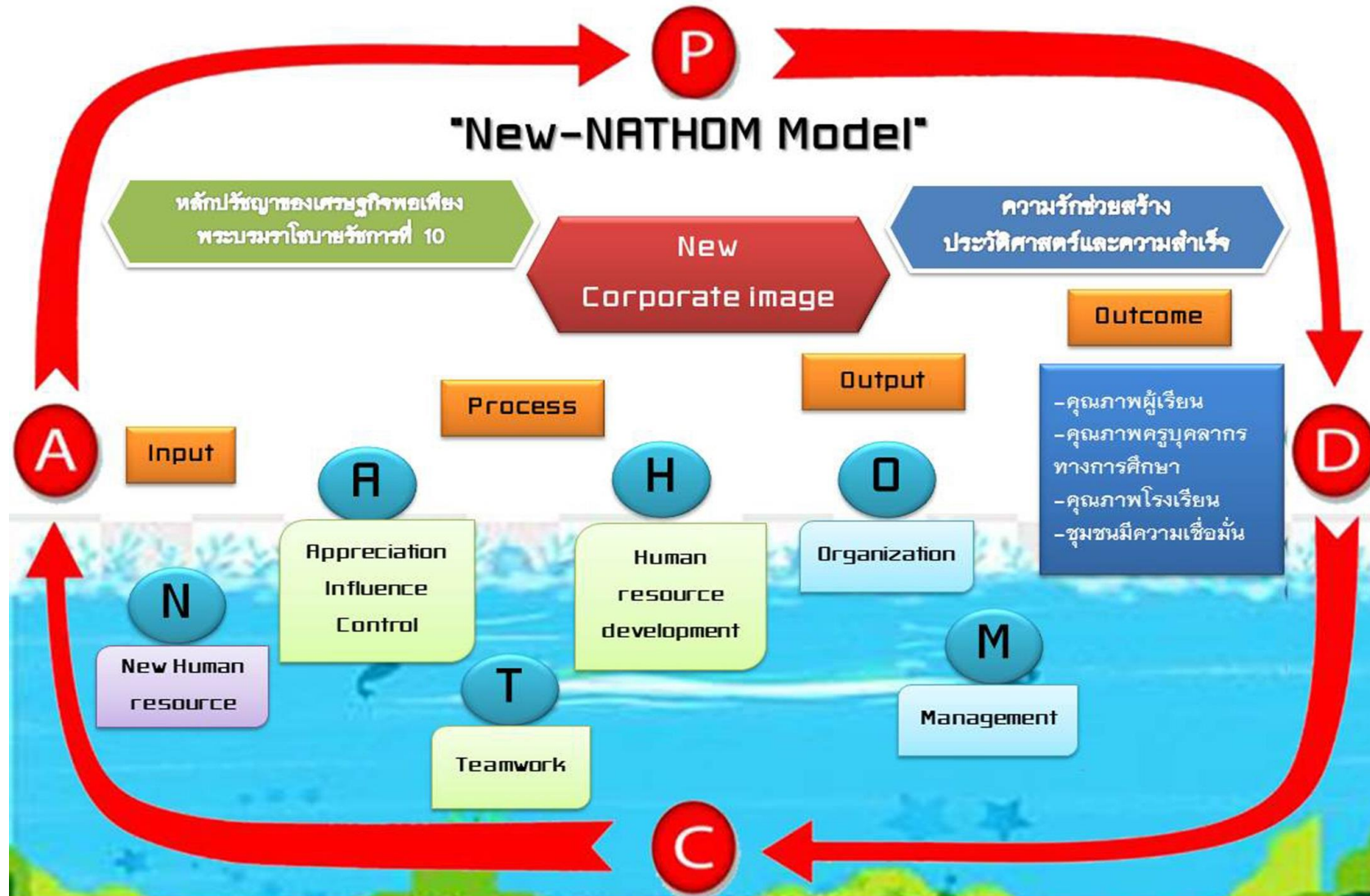
รหัส	โครงการ/วัตถุประสงค์	สนอง จุดเน้น สพม.ที่..	กิจกรรมหลัก	เป้าหมาย กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ												ผู้รับผิดชอบ
						พ.ศ.2567						พ.ศ. 2568						
						เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	
กลยุทธ์ (โรงเรียน) ที่ 6 การเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการด้วยหลักธรรมาภิบาลจากการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน โดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัลมีความเชื่อมโยงทุกระดับ ภายใต้ศาสตร์แห่งราชา																		
ง01	<p>โครงการพัฒนากิจการงานแผนงานและงบประมาณ วัตถุประสงค์</p> <p>1. เพื่อวางแผนการดำเนินงาน กรอบนโยบายบาย ทิศทาง ในการการบริหารจัดการศึกษาอย่างเป็นระบบ</p> <p>2. เพื่อนิเทศ กำกับ ติดตามการประเมินผลการดำเนินงานในฝ่ายแผนงานให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์</p> <p>3. เพื่อให้การดำเนินการจัดหาพัสดุ จัดระบบทะเบียนวัสดุ และครุภัณฑ์ มีการตรวจรับพัสดุและตรวจสอบการตรวจรับพัสดุ</p> <p>4. เพื่อให้การบริหารงานการเงินและบัญชี ถูกต้องตามระเบียบปฏิบัติของทางราชการ จัดเก็บเอกสารหลักฐานทางการเงินการบัญชี อย่างเป็นระบบและปลอดภัย มีการรายงานการเงินถูกต้องตามระเบียบราชการ</p>	2/2.1-2.4 3/3.1,3.2	<p>1. กิจกรรมจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2567</p> <p>2. กิจกรรมพัฒนางานพัสดุ</p> <p>3. กิจกรรมพัฒนางานการเงิน-บัญชี</p>	<p>1 ครั้ง/ปี</p> <p>2 ครั้ง/ปี</p> <p>เดือนละ</p> <p>1 ครั้ง</p>	30,732 บาท	←→												นางจันทร์ธิดา
						←→												นายชยานันต์
						←→												นางสรริน น.ส.ชรินทร์ธร

ส่วนที่ 4

รูปแบบ (Model) การบริหารและการจัดการศึกษา

แสดงรูปแบบ (Model) พร้อมคำอธิบาย

โมเดลการบริหารการศึกษา
New-NATHOM Model



โมเดลการบริหารการศึกษา

New-NATHOM Model

นิยามศัพท์และองค์ประกอบ “New-NATHOM Model”

New - Corporate image

การสร้างภาพลักษณ์ใหม่ หมายถึง การบริหารจัดการภายในโรงเรียนนาทมวิทยาให้มีความแปลกใหม่ ทันสมัย การมีส่วนร่วมการพัฒนา ร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมนำ ร่วมสร้าง โดยใช้หลักการ **“ความรักช่วยสร้าง ประวัติศาสตร์และความสำเร็จ”**

ปัจจัยนำเข้า (Input) ประกอบด้วย

N : New Human resource

การบริหารจัดการทรัพยากรมนุษย์แนวใหม่ หมายถึง การมุ่งเน้นการบริหารและการพัฒนาทรัพยากรบุคคล
วิธีใหม่ วิธีคุณภาพ โดยใช้หลักการปลดล็อก ปรับเปลี่ยน เปิดกว้าง ผ่านการขับเคลื่อนตามนโยบาย สพฐ.วิธีใหม่ (โอกาส คุณภาพ ประสิทธิภาพ และความปลอดภัย)

กระบวนการ (Process) ประกอบด้วย

A : Appreciation Influence Control (AIC)

กระบวนการวางแผนแบบมีส่วนร่วม (AIC) หมายถึง การบริหารจัดการการศึกษาแบบมีส่วนร่วมโดยการประชุมปรึกษาหารือ แลกเปลี่ยนความรู้ประสบการณ์ สภาพปัญหา ความต้องการที่จะให้เกิดการพัฒนา นำมาซึ่งก่อให้เกิดการเรียนรู้ร่วมกันจากการทำงานร่วมกัน (Interactive learning through action) โดยมีขั้นตอนสำคัญ 3 ขั้นตอน

ขั้นตอนที่ 1 การสร้างความรู้ (Appreciation : A) คือการแลกเปลี่ยนประสบการณ์ เปิดโอกาสให้ผู้เข้าร่วมประชุมทุกคน แสดงความคิดเห็น รับฟังและหาข้อสรุปร่วมกันอย่างสร้างสรรค์เป็นประชาธิปไตย ยอมรับในความคิดของผู้เข้าร่วมประชุม

ขั้นตอนที่ 2 การสร้างแนวทางการพัฒนา (Influence : I) คือการสร้างแนวทางการพัฒนาเป็นขั้นตอนการหาวิธีการและเสนอทางเลือกในการพัฒนา ตามที่ได้สร้างภาพพึงประสงค์ หรือที่ได้ช่วยกันกำหนด วิสัยทัศน์ เป็นขั้นตอนที่จะต้องช่วยกันหามาตรการวิธีการ และค้นหาเหตุผลเพื่อกำหนดทางเลือกในการพัฒนา กำหนดเป้าหมาย กำหนดกิจกรรม และจัดลำดับความสำคัญของกิจกรรม โครงการ

ขั้นตอนที่ 3 การสร้างแนวทางปฏิบัติ (Control : C) คือการสร้างแนวทางปฏิบัติคือการสร้างการยอมรับ และทำงานร่วมกันโดยนำเอาโครงการหรือกิจกรรมต่างๆ มาสู่การปฏิบัติ และจัดกลุ่มผู้ดำเนินการ ซึ่งจะรับผิดชอบโครงการ โดยขั้นตอนกิจกรรม

T : Teamwork

การสร้างทีมงานที่มีคุณภาพ หมายถึง การมีส่วนร่วมในการคิด การวางแผน การแสดงความคิดเห็นต่อ การดำเนินงาน การมีส่วนร่วมในการตัดสินใจ ร่วมพิจารณาหาข้อตกลงร่วมกัน การมีส่วนร่วมในการดำเนินงาน และการมีส่วนร่วมรับผิดชอบผลการดำเนินงาน กำกับ ติดตาม ประเมินผลเพื่อพัฒนาแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้น รวมทั้ง การสร้างเครือข่ายองค์กร ชุมชน ที่มีการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสารหรือสนับสนุน ส่งเสริมการดำเนินงานร่วมกัน ด้วยความเอื้ออาทร

H : Human resource development

การพัฒนาบุคลากรให้ได้ตามมาตรฐานวิชาชีพ หมายถึง การมุ่งเน้นการบริหารและการพัฒนาทรัพยากรบุคคล การวิเคราะห์สมรรถนะ การส่งเสริมการปรับเปลี่ยนกระบวนทัศน์ วัฒนธรรมและค่านิยมในองค์กรให้เกิด การเปลี่ยนแปลงอย่างเป็นรูปธรรม พัฒนาบุคลากรให้ได้ตามมาตรฐานวิชาชีพ

ผลผลิต (Output)

O : organization

องค์กรคุณภาพ หมายถึง การสร้างคุณภาพให้เกิดขึ้นกับนักเรียน ครูและบุคลากร โรงเรียน และชุมชน ให้ได้ตามมาตรฐานการศึกษา มาตรฐานวิชาชีพ มาตรฐานของโรงเรียน ชุมชนมีความเชื่อมั่นพึงพอใจ

M : Management

การบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล หมายถึง การบริหารจัดการการศึกษา โดยใช้หลักนิติธรรม คุณธรรม ความโปร่งใส ความคุ้มค่า การมีส่วนร่วม และมีสำนึกรับผิดชอบ

ผลลัพธ์ : Outcome

ผลของการดำเนินงาน โดยกำหนดเป็นจุดเน้น 4 ด้าน คือ

- (1) ด้านคุณภาพผู้เรียน คือ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้นมีวินัย พอเพียง สุจริต และจิตอาสา มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ทักษะการเรียนรู้ ทักษะการสื่อสาร ทักษะชีวิต และทักษะอาชีพเพื่อการทำงานทำ
- (2) ด้านครูและบุคลากร คือ ครูและบุคลากรมีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ
- (3) ด้านโรงเรียน คือ มีการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล

(4) ด้านชุมชน คือ ชุมชนมีความเชื่อมั่นในการพัฒนาโรงเรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

วงจร PDCA หมายถึง วงจรบริหารงานคุณภาพ หรือ Deming Cycle เป็นเครื่องมือที่โรงเรียนนำมาใช้เพื่อการปรับปรุงและพัฒนาระบบการทำงานขององค์กรให้ดีขึ้น อย่างต่อเนื่อง จนบรรลุเป้าหมายที่ตั้งไว้ อย่างยั่งยืน วงจรดังกล่าวประกอบด้วย P (Plan) คือการวางแผน D (Do) คือการลงมือปฏิบัติ C (Check) คือการตรวจสอบ และ A (Action) คือดำเนินการปรับปรุงแก้ไขส่วนที่มีปัญหา

ส่วนที่ 5

การกำกับ ติดตาม ประเมินผลและรายงาน

แผนการกำกับ ติดตาม ประเมินผล และรายงาน

ปีการศึกษา 2566

(ตาราง ข)

วัน เดือน ปี	กิจกรรมการกำกับ ติดตาม ประเมินผลและรายงาน	ผู้รับผิดชอบ
มิถุนายน 2567	ดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรม	นางจันทร์ธิดา สารรัตน์/ ผู้รับผิดชอบโครงการ
สิงหาคม 2567	-กำกับและติดตามการดำเนินโครงการ/กิจกรรม -การติดตามการใช้จ่ายงบประมาณ การติดตามแผนกิจกรรมประจำเดือน	คณะกรรมการอำนวยการโรงเรียน
มีนาคม 2568	- คณะกรรมการติดตามประเมินผลโครงการ/กิจกรรม รวมทั้งให้ข้อเสนอแนะ และแนวทาง เพื่อนำไปปรับปรุงแผนปฏิบัติการประจำปีในปีต่อไป -การประเมินประโยชน์ของโครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการ	คณะกรรมการ

ภาคผนวก



คำสั่งโรงเรียนนาทมวิทยา

ที่ 122 / 2567

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2567

ด้วยโรงเรียนนาทมวิทยา จะดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2567 เพื่อให้การใช้งบประมาณดำเนินการไปอย่างมีคุณภาพเป็นไปตามมาตรฐาน สอดคล้องกับนโยบาย มาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน วิสัยทัศน์ พันธกิจและเป้าประสงค์ของโรงเรียน พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานตาม ยุทธศาสตร์ชาติ นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครพนม

เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย จึงอาศัยอำนาจตามมาตรา 27(1) แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ.2547 และมาตรา 39 แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ.2546 และฉบับแก้ไขเพิ่มเติม จึงแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ดังนี้

คณะกรรมการที่ปรึกษา

- | | | |
|--|------------------------|----------------------------|
| 1. ดร.สมศักดิ์ บริบาล | ประธานกรรมการสถานศึกษา | ประธานกรรมการ |
| 2. กรรมการสถานศึกษาโรงเรียนนาทมวิทยา | | กรรมการ |
| 3. กรรมการภาควิชาฝ่ายโรงเรียนนาทมวิทยา | | กรรมการ |
| 4. นายสุทัศน์ วังกะธาตุ ผู้อำนวยการโรงเรียนนาทมวิทยา | | กรรมการและเลขานุการ |
| 5. นางจันทร์ธิดา สารรัตน์ หัวหน้าฝ่ายบริหารแผนงานและงบประมาณ | | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |

หน้าที่ ให้คำปรึกษาและกำกับติดตามการดำเนินงานให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อยตามเป้าหมาย

1. คณะกรรมการอำนวยการ

- | | | |
|-----------------------------|------------------------------------|------------------|
| 1. นายสุทัศน์ วังกะธาตุ | ผู้อำนวยการโรงเรียนนาทมวิทยา | ประธานกรรมการ |
| 2. นายพงษ์พันธ์ ตียะบุตร | รองผู้อำนวยการโรงเรียนนาทมวิทยา | รองประธานกรรมการ |
| 3. นายวัฒนชัย เข้มอุทา | หัวหน้าฝ่ายบริหารทั่วไป | กรรมการ |
| 4. นางสาวปริญานูช อาษาพันธ์ | หัวหน้าฝ่ายบริหารบุคคล | กรรมการ |
| 5. นายอารี ทิศสุวรรณ | หัวหน้าฝ่ายบริหารวิชาการ | กรรมการ |
| 6. นางจันทร์ธิดา สารรัตน์ | หัวหน้าฝ่ายบริหารแผนงานและงบประมาณ | กรรมการและ |

เลขานุการ

หน้าที่ ให้คำปรึกษา แนะนำ ให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย

2. คณะกรรมการดำเนินงานจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2567

1. นางจันทร์ธิดา สารรัตน์	หัวหน้าฝ่ายบริหารแผนงานและงบประมาณ	ประธานกรรมการ
2. นางสาวอรอุมา ขอบชัยแสง	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	กรรมการ
3. นายชนารัตน์ เหมพลชม	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	กรรมการ
4. นางทิมาพร จันทะลัย	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาฯ	กรรมการ
5. นายภานุพงศ์ ภูสิงห์	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาฯ	กรรมการ
6. นายณัฐพล เอกสะพัง	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	กรรมการ
7. นายวัฒน์ชัย เข็มอุทา	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ	กรรมการ
8. นายอารี ทิศสุวรรณ	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	กรรมการ
9. นายไกรลาศ วงศ์อินอยู่	กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	กรรมการ
10. นางสาวเมธาวรรณ จันทะลัย	ฝ่ายบริหารวิชาการ	กรรมการ
11. นางสาวพนิดา บู่คำ	ฝ่ายบริหารวิชาการ	กรรมการ
12. นายภานุเดช ไตรรงค์	ฝ่ายบริหารวิชาการ	กรรมการ
13. นางสาวปรียานุช อาษาพันธ์	ฝ่ายบริหารบุคคล	กรรมการ
14. นางสาวพนิตดา กลิ่งสำโรง	ฝ่ายบริหารบุคคล	กรรมการ
15. นางสาวเกศกัญญา เหล่าเจริญ	ฝ่ายบริหารงานทั่วไป	กรรมการ
16. นางสาวสุพรรณษา แสงมณี	ฝ่ายบริหารงานทั่วไป	กรรมการ
17. นายเจษฎา กิ่งคาน	ฝ่ายบริหารงานทั่วไป	กรรมการ
18. นางสาวอรอุมาเนตรวงศ์	ฝ่ายบริหารงานทั่วไป	กรรมการ
19. นางรสริน สิมงาม	ฝ่ายบริหารแผนงานและงบประมาณ	กรรมการ
20. นางสาวชรินทร์ธร ทับฤชัย	ฝ่ายบริหารแผนงานและงบประมาณ	กรรมการ
21. นายทศพร วงศ์นางาม	ฝ่ายบริหารแผนงานและงบประมาณ	กรรมการ
22. นายชยานันต์ วิชัยผิน	เจ้าหน้าที่งานแผนงาน	กรรมการและเลขานุการ

- หน้าที่**
1. จัดเตรียมข้อมูล วางแผนการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2567
 2. ประสานงานฝ่ายบริหาร/กลุ่มสาระการเรียนรู้
 3. พิจารณาจัดทำโครงการ กิจกรรมตามกรอบแผนพัฒนาคุณภาพของโรงเรียน
 4. ประสานงานการประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงาน รายงานผลการดำเนินงานของแผนงาน/โครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2567 ของโรงเรียนตามงานที่รับผิดชอบ

3. คณะกรรมการจัดพิมพ์ และจัดทำรูปเล่ม

1. นางจันทร์ธิดา สารรัตน์	ประธานกรรมการ
2. นางรสริน สิมงาม	กรรมการ
3. นางสาวชรินทร์ธร ทับฤชัย	กรรมการ
4. นายภานุพงศ์ ภูสิงห์	กรรมการ
5. นายทศพร วงศ์นางาม	กรรมการ

5. นายชยานันต์ วิชัยผิน

กรรมการและเลขานุการ

หน้าที่ ประธานงานการจัดพิมพ์ และจัดทำรูปเล่มแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2567

ให้คณะกรรมการที่ได้รับแต่งตั้งตามคำสั่งนี้ ปฏิบัติหน้าที่อย่างเต็มความสามารถ เพื่อให้เกิดผลดีแก่ทางราชการต่อไป

สั่ง ณ วันที่ 27 เดือนมีนาคม พ.ศ. 2567



(นายสุทัศน์ วังกะธาตุ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนนาทมวิทยา

บันทึกการให้ความเห็นชอบแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2567

ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนนาทมวิทยา

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนนาทมวิทยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครพนม มีมติเห็นชอบ แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2567 ที่สอดคล้องกับแผนพัฒนาการจัดการศึกษา ของสถานศึกษา ระยะ 5 ปี (ปีการศึกษา 2566-2570) ของโรงเรียนนาทมวิทยา ที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานของ สถานศึกษาและสอดคล้องกับกลยุทธ์ของโรงเรียนทั้ง 6 กลยุทธ์ มีโครงการ/งานที่ดำเนินการ จำนวน 28 โครงการ โดยแยกตามกลยุทธ์ ดังนี้

1. กลยุทธ์ที่ 1 การยกระดับคุณภาพการศึกษา พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานด้วยทักษะและ สมรรถนะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 เพื่อการมีงานทำ มีอาชีพ จำนวน 10 โครงการ
2. กลยุทธ์ที่ 2 การปลูกฝังและปลูกจิตสำนึกผู้เรียนให้เป็นพลเมืองดี จำนวน 2 โครงการ
3. กลยุทธ์ที่ 3 การเสริมสร้างโอกาส ความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา จำนวน 6 โครงการ
4. กลยุทธ์ที่ 4 การส่งเสริม พัฒนา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีทักษะและสมรรถนะ ตรงตามมาตรฐานตำแหน่งมาตรฐานวิชาชีพ และมีความสมดุลในชีวิตและการทำงาน จำนวน 2 โครงการ
5. กลยุทธ์ที่ 5 การส่งเสริมและจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง ปลอดภัยและเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมเพื่อ คุณภาพชีวิตที่ดี จำนวน 4 โครงการ
6. กลยุทธ์ที่ 6 การเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ ด้วยหลักธรรมาภิบาลจากการมีส่วนร่วมของทุก ภาคส่วน โดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัลที่มีความเชื่อมโยงทุกระดับ ภายใต้ศาสตร์แห่งราชา จำนวน 4 โครงการ

ในคราวประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ครั้งที่ 1/2567 เมื่อวันที่ 17 พฤษภาคม 2567 ซึ่งเกิดความร่วมมือของคณะครู บุคลากรทางการศึกษา และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียน นาทมวิทยา และเห็นว่าเป็นประโยชน์แก่นักเรียนและโรงเรียนเป็นอย่างมาก

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงขอขอบคุณคณะทำงานและให้ใช้กรอบแนวทางและเครื่องมือใน การบริหารจัดการและพัฒนาคุณภาพการศึกษาในปีการศึกษา 2567 ให้บรรลุวัตถุประสงค์ เป้าหมายที่กำหนดไว้ จึงลงลายมือชื่อไว้เป็นสำคัญ ถ้ามีการเปลี่ยนแปลงโครงการ/กิจกรรม ให้อยู่ในดุลยพินิจของผู้อำนวยการโรงเรียน เห็นชอบตามความเหมาะสม



(ดร.สมศักดิ์ บริบาล)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนนาทมวิทยา



โรงเรียนนาทมวิทยา
NATHOMWITTAYA SCHOOL

แผนปฏิบัติการประจำปี
Annual Action Plan