



มาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใส

ภายในหน่วยงาน

โรงเรียนนาทมวิทยา

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

(1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568)

คำนำ

มาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงานของโรงเรียนนาทมวิทยา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 โรงเรียนนาทมวิทยา ได้มุ่งหวังให้บุคลากรในสำนักงาน ผู้รับบริการ ของหน่วยงาน ได้รับทราบ แนวทางดำเนินงานการประเมิน คุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงาน คณะกรรมการประเมิน นำมาวิเคราะห์ พัฒนาปรับปรุง การทำงานของหน่วยงาน

โรงเรียนนาทมวิทยา ได้วิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ในการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 เพื่อให้ทราบ จุดแข็ง จุดที่ควรพัฒนาและจัดทำมาตรการ การส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสในหน่วยงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568 หวังเป็นอย่างยิ่งว่า จะเป็นประโยชน์ในการยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใส ในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐเป็นอย่างดี รายงานฉบับนี้ได้รับความร่วมมือจากบุคลากรที่เกี่ยวข้องอย่างดียิ่งจึงขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

โรงเรียนนาทมวิทยา

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
บทที่ 1 ความเป็นมา	1
เกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online)	3
เครื่องมือในการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา ออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online)	4
บทที่ 2 การวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินการ ของโรงเรียนนาทม วิทยา ประจำปีงบประมาณ 2567	5
บทที่ 3 มาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสในหน่วยงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568	12
ประกาศ	18
คำสั่ง	21

บทที่ 1

ความเป็นมา

การทุจริตในสังคมไทยระหว่างช่วงเวลาทศวรรษ ส่งผลเสียต่อประเทศอย่างมหาศาล และเป็นอุปสรรคสำคัญต่อการพัฒนาเศรษฐกิจ สังคม การเมือง ในทุกมิติ รูปแบบการทุจริตจากเดิม ที่เป็นทุจริตทางตรง ไม่ซับซ้อน อาทิ การรับสินบน การจัดซื้อจัดจ้าง ในปัจจุบันได้ปรับเปลี่ยนเป็นการทุจริต ที่ซับซ้อนมากขึ้น ตัวอย่างเช่น การทุจริตเชิงนโยบาย การทุจริตข้ามแดนข้ามชาติ ซึ่งเชื่อมโยงไปสู่อาชญากรรม อื่น ๆ มากมายและส่งผลกระทบต่อวงกว้าง

ปัจจุบัน ทุกภาคส่วนในสังคมมีความตื่นตัวและเข้ามามีส่วนร่วมในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ตามบทบาทและภาระหน้าที่ของตนเองเพิ่มมากขึ้น อย่างไรก็ตาม การรับรู้การทุจริตของประเทศไทย ยังจำเป็นต้องได้รับการพัฒนา อันสะท้อนได้จากดัชนีการรับรู้การทุจริตของประเทศไทยจากข้อมูล ดัชนีวัดภาพลักษณ์คอร์รัปชัน (Corruption Perceptions Index: CPI) ปี 2565 ประเทศไทยได้ 36 คะแนน โดยมีคะแนนมากกว่าปี 2564 โดยในปีนี้อยู่ในอันดับที่ 110 ของโลก จากจำนวนทั้งหมด 180 ประเทศทั่วโลก แสดงให้เห็นว่า ประเทศไทยยังมีการทุจริตคอร์รัปชันอยู่ในระดับสูง และสมควรได้รับการแก้ไขอย่างเร่งด่วน ซึ่งแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ ได้กำหนดเป้าหมาย หลักเพื่อให้ภาครัฐ มีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ ผ่านการพัฒนาคนและการพัฒนาระบบ เพื่อป้องกันการทุจริต และประพฤติมิชอบ โดยให้ความสำคัญกับการปรับและหล่อหลอมพฤติกรรม “คน” ทุกกลุ่ม ในสังคมให้มีจิตสำนึกและพฤติกรรมยึดมั่นในความซื่อสัตย์สุจริต และการส่งเสริมการพัฒนานวัตกรรมในการต่อต้าน การทุจริตในหน่วยงานภาครัฐที่เหมาะสมกับบริบท สภาพปัญหา และพลวัตการทุจริตของแต่ละ หน่วยงาน รวมทั้งการเพิ่มประสิทธิภาพการดำเนินงานของกระบวนการและกลไกที่เกี่ยวข้องในการปราบปรามการทุจริต สร้างวัฒนธรรมต่อต้านการทุจริต ยกระดับธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการทุกภาคส่วน แบบบูรณาการ และปฏิรูปกระบวนการป้องกันและปราบปรามการทุจริตทั้งระบบ ให้มีมาตรฐานสากล เพื่อสร้างสังคม ที่มีพฤติกรรมร่วมต้านการทุจริตในวงกว้าง และมีปัจจัยความสำเร็จในการบรรลุวัตถุประสงค์ คือ ทุกภาคส่วน ร่วมส่งเสริมการกล่อมเกลாதองสังคมและส่งเสริมการเรียนรู้ในทุกช่วงวัยตั้งแต่ปฐมวัย มุ่งเน้นการปรับพฤติกรรม “คน” โดยการ “ปลูก” และ “ปลูก” จิตสำนึกความเป็นพลเมืองที่ดี มีวัฒนธรรมสุจริต สามารถแยกแยะได้ว่า สิ่งใดเป็นประโยชน์ส่วนตน สิ่งใดเป็นประโยชน์ส่วนรวมมีความละเอียดอ่อนต่อการกระทำความผิด ไม่เพิกเฉยต่อ การทุจริตและเข้ามามีส่วนร่วมในการต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบรวมถึงการส่งเสริมการสร้าง วัฒนธรรม และค่านิยมสุจริตของหน่วยงานในสังกัด

เพื่อนำไปสู่การเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมค่านิยมที่ยึดประโยชน์ สาธารณะมากกว่าประโยชน์ส่วนตน และต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบในทุกรูปแบบโดยเฉพาะ การส่งเสริมวัฒนธรรมสุจริตผ่านหลักสูตรการศึกษาด้านทุจริตศึกษาเพื่อปฏิรูป “พลเมืองไทยในอนาคต” ให้มีความเป็นพลเมืองเต็มขั้น สามารถทำหน้าที่เป็นพลเมืองที่ดี มีจิตสำนึกยึดมั่นในความซื่อสัตย์สุจริต มีความรับผิดชอบต่อส่วนรวมมีระเบียบวินัย และเคารพกฎหมาย

นอกจากนี้ ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580) ถือเป็นยุทธศาสตร์หลักของการพัฒนาประเทศ และเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs) รวมทั้งการปรับโครงสร้างประเทศไทยไปสู่ประเทศไทย 4.0 โดยกำหนดประเด็นการพัฒนา พร้อมทั้ง แผนงาน/โครงการสำคัญที่ต้องดำเนินการให้เห็นผลเป็นรูปธรรมในช่วง 5 ปีแรกของการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ เพื่อเตรียมความพร้อมของคน สังคม และระบบเศรษฐกิจของประเทศให้สามารถปรับตัวรองรับผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงได้อย่างเหมาะสม และสอดคล้องกับยุทธศาสตร์การปลูกฝัง “คนไทยไม่โกง” และยุทธศาสตร์การป้องกันด้วยการเสริมสร้าง สังคม ธรรมภิบาล ของยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี อีกด้วย

สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติร่วมกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้กำหนดแนวทางการจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ เพื่อให้ส่วนราชการ และหน่วยงานภาครัฐแปลงแนวทางและมาตรการตามยุทธศาสตร์ชาติฯ ไปสู่การปฏิบัติโดยกำหนดไว้ใน แผน ปฏิบัติราชการ 4 ปี และแผนปฏิบัติราชการประจำปี โดยให้ยึดกรอบยุทธศาสตร์หลักที่ใช้ในการจัดทำ แผน ปฏิบัติการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบให้คำนึงถึงความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ และแผน แม่บท บูรณาการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบึงกาฬ ได้ดำเนินการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์ (integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ตามที่สพฐ.กำหนด ซึ่งถือว่าเป็นการยกระดับให้เป็น "มาตรการป้องกันการทุจริตเชิงรุก" เพื่อให้มีการปรับปรุงพัฒนาตนเองในด้านคุณธรรม และความโปร่งใส เกิดการปรับปรุง ประสิทธิภาพในการให้บริการและอำนวยความสะดวก แก่ประชาชน และให้ความสำคัญ กับการป้องกันประเด็นที่ อาจเป็นความเสี่ยงหรือเป็นช่องทางที่อาจก่อให้เกิดการทุจริต การรับสินบนหรือก่อให้เกิดผลประโยชน์ทับซ้อน ทำให้เกิดธรรมาภิบาลในหน่วยงาน ก็จะทำให้การทุจริตในภาพรวมลดลงได้

เกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online)

เกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 นั้น ได้ให้ความสำคัญในการพัฒนาเกณฑ์การประเมิน ให้เกิดการสนับสนุนต่อการยกระดับ ค่าคะแนนดัชนีการรับรู้การทุจริต (Corruption Perceptions Index: CPI) ของประเทศไทย ได้อย่างเป็นรูปธรรมโดยได้ศึกษาข้อมูลจากผลการวิจัยเรื่องแนวทางการปรับปรุงและแนวการพัฒนาเครื่องมือการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ เพื่อนำไปสู่การยกระดับคะแนน ดัชนีการรับรู้การทุจริต (CPI) ของประเทศไทยให้สูงขึ้น ซึ่งการวิจัยดังกล่าวได้สังเคราะห์ประเด็นการสำรวจ ของแต่ละแหล่งข้อมูลที่องค์การความโปร่งใสนานาชาติ (Transparency International) นำมาใช้ในการประเมิน ดัชนีการรับรู้การทุจริต ประกอบกับการศึกษาข้อมูลทางวิชาการเพิ่มเติม การเชื่อมโยงให้เกิดความต่อเนื่องกับ เกณฑ์การประเมินเดิม และการเชื่อมโยงกับเครื่องมืออื่นที่เกี่ยวข้อง ทำให้เกณฑ์การประเมินมีเนื้อหา ครอบคลุมหลายด้าน ซึ่งเกี่ยวข้องกับ คุณธรรม ความโปร่งใส และการทุจริต ทั้งที่มีลักษณะการทุจริตทางตรงและ การทุจริตทางอ้อมรวมถึงบริบทแวดล้อมที่เกี่ยวข้องกับการทุจริตซึ่งจะเป็นประโยชน์ต่อหน่วยงานในการนำไปสู่การปรับปรุงแก้ไขลดโอกาสหรือ ความเสี่ยงที่จะเกิดการทุจริตในหน่วยงานภาครัฐและส่งผลต่อการยกระดับคะแนน CPI ของประเทศไทยในระยะ ยาวได้ โดยจำแนกออกเป็น 10 ตัวชี้วัด ได้แก่

- 1) การปฏิบัติหน้าที่
- 2) การใช้งบประมาณ
- 3) การใช้อำนาจ
- 4) การใช้ทรัพย์สินของทางราชการ
- 5) การแก้ไขปัญหาการทุจริต
- 6) คุณภาพการดำเนินงาน
- 7) ประสิทธิภาพการสื่อสาร
- 8) การปรับปรุงการทำงาน
- 9) การเปิดเผยข้อมูล
- 10) การป้องกันการทุจริต

**เครื่องมือในการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์
(Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online)**

เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน จำแนกออกเป็น 3 เครื่องมือ ดังนี้

1) แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (Internal Integrity and Transparency Assessment : IIT) มีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นการประเมินระดับการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน ที่มีต่อหน่วยงานตนเอง ในตัวชี้วัดการปฏิบัติหน้าที่ การใช้งบประมาณ การใช้อำนาจ การใช้ทรัพย์สินของราชการ และการแก้ไขปัญหาการทุจริต

2) แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (External Integrity and Transparency Assessment : EIT) มีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นการประเมินระดับการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก ที่มีต่อหน่วยงานที่ประเมินในตัวชี้วัดคุณภาพการดำเนินงาน ประสิทธิภาพการสื่อสารและการปรับปรุง ระบบการทำงาน

3) แบบวัดการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment : OIT) มีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นการประเมินระดับการเปิดเผยข้อมูลต่อสาธารณะของหน่วยงาน เพื่อให้ประชาชนทั่วไปสามารถเข้าถึงได้ ในตัวชี้วัดการเปิดเผยข้อมูล และการป้องกันการทุจริต

บทที่ 2

การวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน ของโรงเรียนนาทมวิทยา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

1. ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

1.1 ผลคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ในภาพรวมสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครพนม จากการประเมินสถานศึกษาทั้งสิ้น 51 แห่ง ได้คะแนนเฉลี่ยร้อยละ **97.40** ซึ่งถือว่ามีความคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานอยู่ใน **ระดับ ผ่านดีเยี่ยม**

1.2 ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนนาทมวิทยา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ได้ คะแนน 97.98 ซึ่งถือว่ามีความคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานอยู่ใน **ระดับ ผ่านดี** โดย ตัวชี้วัดที่ 6 – 10 ได้คะแนนสูงสุด 100 คะแนน ส่วนตัวชี้วัด ที่ได้คะแนนต่ำกว่า 100 คือ ตัวชี้วัดที่ 5 ได้คะแนน 95.33 คะแนน, ตัวชี้วัดที่ 1 ได้คะแนน 94.33 คะแนน, ตัวชี้วัดที่ 3 ได้คะแนน 93.33 คะแนน, ตัวชี้วัดที่ 4 ได้คะแนน 93.33 คะแนน และตัวชี้วัดที่ 2 ได้คะแนน 90.00 คะแนนตามลำดับ

1.3 ผลคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนนาทมวิทยา ที่ผ่านมา (พ.ศ. 2564 – 2567) สรุปได้ดังนี้

ปีงบประมาณ พ.ศ.	ผลคะแนน ITA	พัฒนาการ	ผลต่างของคะแนน ITA
2564	52.47	ลดลง	24.85
2565	86.08	เพิ่มขึ้น	33.61
2566	95.28	เพิ่มขึ้น	21.64
2567	97.98	เพิ่มขึ้น	2.7

1.4 การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนนาทมวิทยา เป็นรายตัวชี้วัด ซึ่งได้จากการสำรวจความคิดเห็นของบุคลากรและเจ้าหน้าที่ที่ปฏิบัติงาน ในสถานศึกษา ผู้รับบริการหรือผู้มี ส่วนได้ส่วนเสียของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และจากเอกสารหลักฐาน การเปิดเผยข้อมูลผ่านทางเว็บไซต์ ของโรงเรียนนาทมวิทยา เรียงตามลำดับคะแนนได้ ดังนี้

ตัวชี้วัดที่	ประเด็นตัวชี้วัด	คะแนน	ระดับ	หมายเหตุ
6	คุณภาพการดำเนินงาน	100	ผ่านดีเยี่ยม	ผ่าน
7	ประสิทธิภาพการสื่อสาร	100	ผ่านดีเยี่ยม	ผ่าน
8	การปรับปรุงการทำงาน	100	ผ่านดีเยี่ยม	ผ่าน
9	การเปิดเผยข้อมูล	100	ผ่านดีเยี่ยม	ผ่าน
10	การป้องกันการทุจริต	100	ผ่านดีเยี่ยม	ผ่าน
5	การแก้ไขปัญหาการทุจริต	95.33	ผ่านดีเยี่ยม	ผ่าน
1	การปฏิบัติหน้าที่	94.33	ผ่านดี	ผ่าน
3	การใช้อำนาจ	93.33	ผ่านดี	ผ่าน
4	การใช้ทรัพย์สินของทางราชการ	93.33	ผ่านดี	ผ่าน
2	การใช้งบประมาณ	90.00	ผ่านดี	ผ่าน

หมายเหตุ : ระดับคะแนนและการแปลผลการประเมิน

ระดับ	ความหมาย	คะแนน	หมายเหตุ
AA	Excellence	95.00-100.00	ผ่านดีเยี่ยม
A	Very Good	85.00-94.99	ผ่านดี
B	Good	75.00-84.99	ไม่ผ่าน
C	Fair	65.00-74.99	ไม่ผ่าน
D	Poor	55.00-64.99	ไม่ผ่าน
E	Extremely Poor	50.00-54.99	ไม่ผ่าน
F	Fail	0-49.99	ไม่ผ่าน

การนำผลการประเมิน ITA ไปสู่การปรับปรุงแก้ไขการดำเนินงาน

จากผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนนาทมวิทยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครพนม เป็นรายตัวชี้วัด พบว่าตัวชี้วัดที่หน่วยงานควรมีการพัฒนาและรักษาระดับให้ดียังยืน มีดังนี้

1. ตัวชี้วัดที่หน่วยงานควรมีการพัฒนา

1. การปฏิบัติหน้าที่

สถานศึกษาจะต้องมีแนวทางปฏิบัติงานโดยยึดหลักตามมาตรฐาน มีความโปร่งใส ปฏิบัติงานหรือดำเนินการตามขั้นตอนและระยะเวลาที่กำหนดไว้อย่างเคร่งครัด และจะต้องเป็นไปอย่างเท่าเทียมกันไม่ว่าจะเป็นผู้มาติดต่อทั่วไปหรือผู้มาติดต่อที่รู้จักกันเป็นการส่วนตัว รวมไปถึงการปฏิบัติงานอย่างมุ่งมั่น เต็มความสามารถ และมีความรับผิดชอบต่องานในหน้าที่ที่รับผิดชอบ

2. การใช้งบประมาณ

สถานศึกษาจะต้องจัดทำแผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปี และเผยแพร่อย่างโปร่งใส ใช้จ่ายงบประมาณของหน่วยงานอย่างคุ้มค่า เป็นไปตามวัตถุประสงค์ และไม่เอื้อประโยชน์แก่ตนเองหรือพวกพ้อง และต้องเปิดโอกาสให้บุคลากรภายในมีส่วนร่วมในการตรวจสอบการใช้จ่ายงบประมาณ ของหน่วยงานตนเองได้

3. การใช้อำนาจ

สถานศึกษาจะต้องมีแนวทางปฏิบัติเกี่ยวกับการมอบหมายงาน การประเมินผล การปฏิบัติงาน การคัดเลือกบุคลากรเพื่อให้สิทธิประโยชน์ต่างๆ ซึ่งจะต้องเป็นไปอย่างเป็นธรรมและไม่เลือกปฏิบัติ

4. การใช้ทรัพย์สินของราชการ

สถานศึกษาจะต้องมีการจัดทำแนวทางปฏิบัติเกี่ยวกับการใช้ทรัพย์สินของ ราชการที่ถูกต้อง เพื่อเผยแพร่ให้บุคลากรภายในได้รับทราบและนำไปปฏิบัติรวมถึงหน่วยงาน จะต้องมีการกำกับดูแลและตรวจสอบการใช้ทรัพย์สินของราชการของหน่วยงานด้วย

5. การแก้ไขปัญหาการทุจริต

สถานศึกษาจะต้องทบทวนนโยบายที่เกี่ยวข้องกับการป้องกันการทุจริต ในหน่วยงานให้มีประสิทธิภาพ และจัดทำแผนงานด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตของหน่วยงาน เพื่อให้เกิดการแก้ไขปัญหาการทุจริตได้อย่างเป็นรูปธรรม รวมไปถึงการประเมินเกี่ยวกับประสิทธิภาพการแก้ไข ปัญหาการทุจริตของหน่วยงาน ที่จะต้องทำให้การทุจริตในหน่วยงานลดลงหรือไม่มีเลย และจะต้องสร้างความเชื่อมั่น ให้บุคลากรภายใน ในการร้องเรียนเมื่อพบเห็นการทุจริตภายในหน่วยงานด้วย นอกจากนี้ หน่วยงานจะต้องมี กระบวนการเฝ้าระวัง ตรวจสอบการทุจริตภายในหน่วยงาน รวมถึงการนำผลการตรวจสอบของฝ่ายตรวจสอบ จากทั้งภายในและภายนอกหน่วยงาน ไปปรับปรุงการทำงาน เพื่อป้องกันการทุจริตในหน่วยงาน

2. ตัวชี้วัดที่หน่วยงานควรรักษาระดับให้ได้อย่างยั่งยืน

6. คุณภาพการดำเนินงาน

สถานศึกษาจะต้องมีแนวทางปฏิบัติงานโดยยึดหลักตามมาตรฐาน ขั้นตอน และระยะเวลาที่กำหนดไว้อย่างเคร่งครัด และจะต้องเป็นไปอย่างเท่าเทียมกันไม่เลือกปฏิบัติ รวมถึงจะต้อง ให้ข้อมูลเกี่ยวกับการดำเนินการ/ให้บริการของหน่วยงานแก่ผู้รับบริการผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียอย่าง ตรงไปตรงมาไม่ปิดบังหรือบิดเบือนข้อมูล และคำนึงถึงประโยชน์ของประชาชนและส่วนรวมเป็นหลัก ไม่มีการเอื้อประโยชน์ให้กับบุคคลใดบุคคลหนึ่ง หรือกลุ่มใดกลุ่มหนึ่ง

7. แนวทางการพัฒนาประสิทธิภาพการสื่อสาร

สถานศึกษาจะต้องเผยแพร่ ข้อมูลของหน่วยงานในเรื่องต่างๆ ต่อสาธารณชนผ่านช่องทางที่หลากหลาย สามารถเข้าถึงได้ง่าย และไม่ซับซ้อน โดยข้อมูลที่เผยแพร่ต้องถูกต้องครบถ้วนและเป็นปัจจุบัน โดยเฉพาะอย่างยิ่งผลการดำเนินงานของหน่วยงานและข้อมูลที่สาธารณชนควรรับทราบ รวมถึงการจัดให้มีช่องทางให้ผู้รับบริการผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย สามารถส่งคำติชมหรือความคิดเห็น เกี่ยวกับการดำเนินงาน/การให้บริการ และมีการชี้แจงในกรณีที่มีข้อกังวล สงสัยได้อย่างชัดเจน รวมถึงจัดให้มี ช่องทางให้ผู้มาติดต่อ สามารถร้องเรียนการทุจริตของเจ้าหน้าที่ในหน่วยงาน

8. แนวทางการปรับปรุงระบบการทำงาน

สถานศึกษาจะต้องปรับปรุงพัฒนาหน่วยงาน ทั้งการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่ และ กระบวนการทำงานของหน่วยงานให้ดียิ่งขึ้น รวมไปถึงการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการดำเนินงาน เพื่อให้เกิดความสะดวกรวดเร็วมากยิ่งขึ้น โดยควรมีกระบวนการเปิดโอกาสให้ผู้รับบริการ หรือผู้มาติดต่อ เข้ามามีส่วนร่วมในการปรับปรุง พัฒนา การดำเนินงาน เพื่อให้สอดคล้องกับความต้องการ และควรให้ความสำคัญกับการปรับปรุง การดำเนินงานให้มีความโปร่งใสมากขึ้น

9. การเปิดเผยข้อมูล

สถานศึกษาจะต้องเปิดเผยข้อมูลต่าง ๆ ของหน่วยงานให้สาธารณชนได้รับทราบ ใน 5 ประเด็น คือ (1) ข้อมูลพื้นฐาน ได้แก่ ข้อมูลพื้นฐาน ข่าวประชาสัมพันธ์ และการปฏิสัมพันธ์ ข้อมูล (2) การบริหารงาน ได้แก่ แผนดำเนินงาน การปฏิบัติงาน และการให้บริการ (3) การบริหารเงินงบประมาณ ได้แก่ แผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปี และการจัดซื้อจัดจ้างหรือการจัดหาพัสดุ (4) การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล ได้แก่ นโยบายการบริหารทรัพยากรบุคคล การดำเนินการตามนโยบายการบริหารทรัพยากรบุคคล และหลักเกณฑ์การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล และ (5) การส่งเสริมความโปร่งใสในหน่วยงาน ได้แก่ การจัดการเรื่องร้องเรียนการทุจริต และการเปิดโอกาสให้เกิดการมีส่วนร่วม ซึ่งการเผยแพร่ข้อมูลในประเด็นข้างต้น แสดงถึงความโปร่งใสในการบริหารงานและการดำเนินงานของหน่วยงาน

10. แนวทางการป้องกันการทุจริต

1) สถานศึกษาต้องจัดทำโครงการ/กิจกรรม ปิงบประมาณ พ.ศ. 2568 ที่มีแนวทางสอดคล้องหรือสนับสนุนให้เกิดการพัฒนาและยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใสของ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

2) สถานศึกษาต้องดำเนินการเพื่อป้องกันการทุจริต ได้แก่ เจตจำนงสุจริตของผู้บริหาร การประเมินความเสี่ยงเพื่อการป้องกันการทุจริต การเสริมสร้างวัฒนธรรมองค์กร และแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต

3) สถานศึกษาต้องวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 โดยวิเคราะห์แต่ละตัวชี้วัด ยกตัวอย่างเช่น ประเด็นที่เป็นข้อบกพร่องหรือจุดอ่อนตัวชี้วัดที่จะต้องแก้ไขโดยเร่งด่วน ประเด็นที่จะต้องพัฒนาให้ดีขึ้น แนวทางการนำผลการวิเคราะห์ไปสู่การปฏิบัติของหน่วยงานให้สอดคล้องกับตัวชี้วัด เป็นต้น

4) ดำเนินการทบทวนและจัดทำมาตรการภายในเพื่อป้องกันการทุจริต โดยกำหนดมาตรการเพื่อขับเคลื่อนการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงานให้ดีขึ้น ซึ่งสอดคล้องตามผลการวิเคราะห์ผลการประเมินฯ โดยมีรายละเอียดต่าง ๆ ยกตัวอย่างเช่น การกำหนดผู้รับผิดชอบหรือผู้ที่เกี่ยวข้อง การกำหนดขั้นตอน หรือวิธีการปฏิบัติ การกำหนดแนวทางการกำกับติดตาม ให้นำไปสู่การปฏิบัติและการรายงานผล เป็นต้น

2. การวิเคราะห์ข้อมูลผลการประเมิน ITA ไปสู่การปรับปรุงแก้ไขการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนนาทมวิทยา ประจำปีงบประมาณ 2567 เป็นรายตัวชี้วัด มีผลการวิเคราะห์ข้อมูลในแต่ละตัวชี้วัด ที่แสดงให้เห็นถึงจุดแข็งและจุดอ่อนที่ต้องพัฒนาไว้ดังต่อไปนี้

2.1. ผลการประเมินตามแบบวัดการรับรู้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (Internal Integrity and Transparency Assessment: IIT) ตัวชี้วัดที่ 1-5 ได้คะแนนเท่ากับ 27.98 บ่งชี้ให้เห็นว่าบุคลากรในหน่วยงานมีความเชื่อมั่นในการปฏิบัติงานและการดำเนินงานของสถานศึกษาที่มีความโปร่งใสตรงไปตรงมาในการปฏิบัติอย่างเท่าเทียม อย่างไรก็ตาม อย่างไรก็ดี มีจุดแข็งและจุดที่ต้องพัฒนาไว้ ดังต่อไปนี้ โดยโรงเรียนนาทมวิทยา ได้ตั้งเป้าหมายของแต่ละตัวชี้วัด ไว้ที่ร้อยละ 95

จุดแข็ง ตัวชี้วัดที่ได้คะแนนตั้งแต่ร้อยละ 95 จำนวน 1 ตัวชี้วัด คือ
ตัวชี้วัดที่ 5 ได้คะแนนร้อยละ 95.33

ปัจจัยที่ส่งผลให้ตัวชี้วัดดังกล่าวเป็นจุดแข็ง

1) มีมาตรการและการวางแผนการป้องกันการทุจริต

- 2) มีการร่วมมือการประชุมและหน่วยงานภายนอกสามารถตรวจสอบได้
- 3) มีการวางแผนการทำงานอย่างเป็นระบบ โปร่งใส สามารถตรวจสอบได้

จุดที่ต้องพัฒนา ตัวชี้วัดที่ได้คะแนนตั้งแต่ร้อยละ 95 จำนวน 4 ตัวชี้วัด คือ

ตัวชี้วัดที่ 1	ได้คะแนนร้อยละ 94.33
ตัวชี้วัดที่ 2	ได้คะแนนร้อยละ 90.00
ตัวชี้วัดที่ 3	ได้คะแนนร้อยละ 93.33
ตัวชี้วัดที่ 4	ได้คะแนนร้อยละ 93.33

2.2 ผลการประเมินตามแบบวัดการรับรู้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (External Integrity and Transparency Assessment: EIT) ตัวชี้วัดที่ 6-8 ได้คะแนนเท่ากับ 100 บ่งชี้ให้เห็นประชาชนหรือ ผู้มารับบริการในหน่วยงานมีความเชื่อมั่นในการปฏิบัติงานและปฏิบัติหน้าที่โดยชอบของเจ้าหน้าที่ในโรงเรียนนาทมวิทยา มีการปฏิบัติอย่างเท่าเทียมให้กับผู้มารับบริการ อย่างไรก็ดี มีจุดแข็งและจุดที่ต้องพัฒนาไว้ดังต่อไปนี้ โดยโรงเรียนนาทมวิทยา ได้ตั้งเป้าหมายของแต่ละตัวชี้วัด ไว้ที่ร้อยละ 95

จุดแข็ง ตัวชี้วัดที่ได้คะแนนตั้งแต่ร้อยละ 95 จำนวน 3 ตัวชี้วัด คือ

ตัวชี้วัดที่ 6	ได้คะแนนร้อยละ 100
ตัวชี้วัดที่ 7	ได้คะแนนร้อยละ 100
ตัวชี้วัดที่ 8	ได้คะแนนร้อยละ 100

ปัจจัยที่ส่งผลให้ตัวชี้วัดดังกล่าวเป็นจุดแข็ง

- 1) มีการประชาสัมพันธ์ที่เข้าถึงได้ง่ายและสะดวก
- 2) มีช่องทางการติดต่อสื่อสารที่สะดวกและรวดเร็ว

2.3 ผลการประเมินตามแบบวัดการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open data Integrity and Transparency Assessment : OIT) ตัวชี้วัดที่ 9-10 ได้คะแนนเท่ากับ 100 บ่งชี้ให้เห็นว่า หน่วยงานสามารถเปิดเผยข้อมูลสาธารณะได้อย่างมีประสิทธิภาพเป็นไปตามจุดมุ่งหมายที่ตั้งไว้ โดยมีจุดแข็งและจุดที่ต้องพัฒนาไว้ดังต่อไปนี้ อย่างไรก็ตาม มีจุดแข็งและจุดที่ต้องพัฒนาไว้ ดังต่อไปนี้

จุดแข็ง คือ

ตัวชี้วัดที่ 9 การเปิดเผยข้อมูล

9.1 ข้อมูลพื้นฐาน

9.2 การบริหารงาน

9.3 การจัดซื้อจัดจ้าง

9.4 การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล

9.5 การส่งเสริมความโปร่งใส

ตัวชี้วัดที่ 10 การป้องกันการทุจริต

10.1 การดำเนินการเพื่อป้องกันการทุจริต

10.2 แผนป้องกันการทุจริต และมาตรการภายในเพื่อป้องกันการทุจริต

จุดที่ต้องพัฒนา คือ

ให้คงคุณภาพของการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะได้อย่างมีประสิทธิภาพและตรวจสอบได้

บทที่ 3

มาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสในหน่วยงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

แนวทางการนำผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ไปปฏิบัติงานของหน่วยงานในปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

จากการวิเคราะห์ผลการประเมินตามแบบวัดการรับรู้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (Internal Integrity and Transparency Assessment: IIT) แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (External Integrity and Transparency Assessment : EIT) และแบบวัดการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open data Integrity and Transparency Assessment: OIT) พบว่าตัวชี้วัดที่ต้องพัฒนา จำนวน 4 ตัวชี้วัด ได้แก่ ตัวชี้วัดที่ 1 การปฏิบัติหน้าที่ ตัวชี้วัดที่ 2 การใช้งบประมาณ ตัวชี้วัดที่ 3 การใช้อำนาจ และตัวชี้วัดที่ 4 การใช้ทรัพย์สินของทางราชการ ซึ่งโรงเรียนนาทมวิทยา ได้การดำเนิน สรุวิเคราะห์ผลการประเมินฯ และกำหนดมาตรการขับเคลื่อนการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใส ของหน่วยงานให้ดียิ่งขึ้น ดังนี้

มาตรการขับเคลื่อนการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสของหน่วยงานให้ดียิ่งขึ้น

ตัวชี้วัด	มาตรการขับเคลื่อนการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสของหน่วยงาน
ตัวชี้วัดที่ 1 การปฏิบัติหน้าที่	1. มาตรการการปฏิบัติหน้าที่ 1.1 มีการประชุมวางแผนการดำเนินงาน 1.2 มีมาตรการ/คำสั่งในการดำเนินงาน
ตัวชี้วัดที่ 2 การใช้งบประมาณ	1. มาตรการการใช้งบประมาณ 1.1 มีการใช้งบประมาณตามลำดับขั้นตอน 1.2 สามารถตรวจสอบการใช้งบประมาณได้ 1.3 การใช้งบประมาณเป็นปัจจุบัน
ตัวชี้วัดที่ 3 การใช้อำนาจ	1. มาตรการการใช้อำนาจ 1.1 วางแผนภาระงานอยู่ในขอบเขตหน้าที่ 1.2 เปิดโอกาสให้ผู้ที่มีส่วนได้ส่วนเสียสามารถตรวจสอบได้ 1.3 มีช่องทางการติดต่อร้องเรียน
ตัวชี้วัดที่ 4 การใช้ทรัพย์สินทางราชการ	1. มาตรการการใช้ทรัพย์สินทางราชการ 1.1 มีการจัดทำแนวทางปฏิบัติเกี่ยวกับการใช้ทรัพย์สินของราชการที่ถูกต้อง เพื่อเผยแพร่ให้บุคลากรภายในได้รับทราบและนำไปปฏิบัติ

ตัวชี้วัด	มาตรการขับเคลื่อนการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสของหน่วยงาน
	1.2 มีการกำกับดูแลและตรวจสอบการใช้ทรัพย์สินของราชการของหน่วยงาน

แผนการดำเนินงานตามมาตรการและแนวทางในการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสของ
โรงเรียนนาทมวิทยา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568
เรื่อง การปฏิบัติหน้าที่

ประเด็น	แผนงานกิจกรรมตามมาตรการและแนวทางในการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใส	เป้าหมาย/ผลที่คาดว่าจะได้รับ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
การให้บริการกับผู้มารับบริการไม่เป็นไปตามขั้นตอนและใช้เวลานาน	<ol style="list-style-type: none"> 1.จัดทำแผนผังขั้นตอนการปฏิบัติงานที่ชัดเจน ระบุระยะเวลาในการปฏิบัติ 2.เปิดโอกาสให้ผู้บริการ ประเมินหน่วยงานเพื่อปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงาน 3.เจ้าหน้าที่ ใช้หลักคุณธรรมและความโปร่งใสในการปฏิบัติงาน 4.พัฒนาบุคลากรภาพลักษณ์ที่ดี ในการทำงาน 	<ol style="list-style-type: none"> 1. โรงเรียนนาทมวิทยา มีแผนผังขั้นตอนการปฏิบัติงานที่ชัดเจน 2. โรงเรียนนาทมวิทยา มีแบบประเมินการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงาน 3. บุคลากรให้บริการผู้รับบริการอย่างเท่าเทียม เป็นไปตามลำดับขั้นตอนและเวลาที่กำหนด 	ม.ค.- มิ.ย. 2568	งานบริหารงานบุคคล

แผนการดำเนินงานตามมาตรการและแนวทางในการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสของ
โรงเรียนนาทมวิทยา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568
เรื่อง การใช้งบประมาณ

ประเด็น	แผนงานกิจกรรมตามมาตรการและแนวทางในการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใส	เป้าหมาย/ผลที่คาดว่าจะได้รับ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
บุคลากรในสถานศึกษามีการส่งเอกสารการเงินล่าช้า	<ol style="list-style-type: none"> 1. โรงเรียนนาทมวิทยา จัดทำแบบฟอร์มที่ใช้งานง่าย สะดวก และรวดเร็ว 2.จัดให้มีช่องทางให้คำปรึกษาเกี่ยวกับการจัดทำเอกสารการเงินให้ผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย สามารถส่งเอกสารได้รวดเร็วขึ้น 	<ol style="list-style-type: none"> 1.โรงเรียนนาทมวิทยา เผยแพร่ข้อมูลต่างๆ ให้สาธารณชนเข้าถึงได้ง่าย สะดวกรวดเร็ว 2. โรงเรียนนาทมวิทยา มีช่องทางให้ผู้รับ บริการผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ ส่วนเสีย สามารถส่งคำติชม หรือความคิดเห็น 	ม.ค.- ก.ค. 2568	งานบริหารแผนงานและงบประมาณ

		3. โรงเรียนนาทมวิทยา มีช่องทางให้ผู้มา ติดต่อสามารถร้องเรียนการทุจริตและประพฤติมิชอบ		
--	--	--	--	--

แผนการดำเนินงานตามมาตรการและแนวทางในการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสของ

โรงเรียนนาทมวิทยา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

เรื่อง การใช้อำนาจ

ประเด็น	แผนงานกิจกรรมตามมาตรการและแนวทางในการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใส	เป้าหมาย/ผลที่คาดว่าจะได้รับ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
การให้บริการกับผู้มารับบริการไม่เป็นไปตามขั้นตอนและใช้เวลานาน	1.จัดทำแผนผังขั้นตอนการปฏิบัติงานที่ชัดเจน ระบุระยะเวลาในการปฏิบัติงาน 2.เปิดโอกาสให้ผู้บริการ ประเมินหน่วยงานเพื่อปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงาน 3.เจ้าหน้าที่ ใช้หลักคุณธรรมและความโปร่งใสในการปฏิบัติงาน 4.พัฒนาบุคลากรภาพลักษณ์ที่ดี ในการทำงาน	1. โรงเรียนนาทมวิทยา มีแผนผังขั้นตอนการปฏิบัติงานที่ชัดเจน 2. โรงเรียนนาทมวิทยา มีแบบประเมินการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงาน 3. บุคลากรให้บริการผู้รับบริการอย่างเท่าเทียมเป็นไปตามลำดับขั้นตอนและเวลาที่กำหนด	ม.ค.- มิ.ย. 2568	งานบริหารงานทั่วไป

แผนการดำเนินงานตามมาตรการและแนวทางในการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสของ

โรงเรียนนาทมวิทยา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

เรื่อง การใช้ทรัพย์สินทางราชการ

ประเด็น	แผนงานกิจกรรมตามมาตรการและแนวทางในการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใส	เป้าหมาย/ผลที่คาดว่าจะได้รับ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ

<p>บุคลากรใน หน่วยงานบางรายมี การนำทรัพย์สิน ของทางราชการไป ใช้ส่วนตัว</p>	<p>1. จัดอบรมพัฒนาปรับฐานความคิด บุคลากรให้สามารถ แยกระหว่างผลประโยชน์ส่วนตัว และผลประโยชน์ส่วนรวม</p> <p>2. มีการจัดทำแนวทางปฏิบัติเกี่ยวกับ การใช้ทรัพย์สินของราชการที่ถูกต้อง</p>	<p>บุคลากรทุกคนตระหนัก และแยกระหว่าง ผลประโยชน์ส่วนตัวและ ส่วนรวมได้</p> <p>บุคลากรไม่นำทรัพย์สิน ของทางราชการไปใช้ ส่วนตัว</p>	<p>เม.ย. 2568</p>	<p>งานบริหาร แผนงานและ งบประมาณ</p>
--	--	---	-----------------------	---

ภาคผนวก

ประกาศไม่รับของขวัญ 3 ภาษา (ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ และภาษาจีน)



ประกาศโรงเรียนนาทมวิทยา

เรื่อง นโยบายการไม่รับของขวัญและของกำนัลทุกชนิดจากการปฏิบัติหน้าที่ (No Gift Policy)

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

โรงเรียนนาทมวิทยา ได้ตระหนักถึงความสำคัญในการเสริมสร้างวัฒนธรรมองค์กร ค่านิยม และแนวทางที่เหมาะสมให้บุคลากร ได้ยึดถือปฏิบัติเกี่ยวกับการให้หรือรับของขวัญ หรือของกำนัล หรือประโยชน์อื่นใดจากการปฏิบัติหน้าที่ เพื่อป้องกันการกระทำอันมีผลต่อการใช้อำนาจในการเอื้อประโยชน์ต่อตนเองหรือผู้อื่น ซึ่งเป็นไปตามนโยบายของรัฐบาล ตามแผนปฏิรูปประเทศด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ

เพื่อเป็นการแสดงเจตนารมณ์ ในการต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ รวมถึงเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และความซื่อสัตย์สุจริตในการปฏิบัติงาน อันส่งผลให้เกิดความโปร่งใสในการดำเนินงาน ตามหลักธรรมาภิบาลที่ดี จึงขอประกาศว่า โรงเรียนนาทมวิทยา เป็นหน่วยงานที่เจ้าหน้าที่ของรัฐทุกคนไม่รับของขวัญ และของกำนัลทุกชนิด จากการปฏิบัติหน้าที่ ทั้งในขณะ ก่อนและหลังการปฏิบัติหน้าที่ที่จะส่งผลให้เกิดการทุจริตและประพฤติมิชอบ โดยผู้บริหาร คณะครูและบุคลากรทุกระดับจะปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี พร้อมทั้งกำกับ ดูแลบุคลากรในสังกัด ให้ปฏิบัติตนอย่างถูกต้อง และปฏิบัติตามมาตรการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบอย่างเคร่งครัด

จึงประกาศให้ทราบโดยทั่วกัน และให้ถือปฏิบัติอย่างเคร่งครัด

ประกาศ ณ วันที่ ๓๑ เดือน ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

(นายสุทัศน์ วังกะธาตุ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนนาทมวิทยา



Announcement Nathomwittaya school

Subject: Implementation of the "No Gift -Policy" for Fiscal Year 2025

The Nathomwittaya school Affiliation Secondary Educational Area Office Nakhon Phanom acknowledges the utmost significance of nurturing an organizational culture, values, and appropriate guidelines for personnel to adhere to regarding giving or receiving gifts, rewards, or any form of gratification resulting from their duties. This initiative aims to prevent actions that may exploit authority for personal or others' benefits, in accordance with the government's policy and the national reform plan focused on preventing and combating corruption and misconduct.

In an effort to demonstrate opposition to all forms of corruption, as well as to fortify virtues of ethics, morality, and integrity in work practices, resulting in transparency in operations based on good ethical principles, The Nathomwittaya school affiliation Secondary Educational Area Office Nakhon Phanom hereby declares a strict prohibition for all personnel against accepting any kind of gifts or incentives, whether prior to, during, or after the execution of their duties, to prevent corruption and misconduct. Administrators Teachers and educational personnel are urged to set an example by upholding these standards and ensuing strict compliance among their respective staff to prevent any instances of corruption and misconduct

This announcement is hereby made known to all and must be strictly adhered to

Announced on the date of 31 October 2024

(Mr. Suthat Wangkatart)

Director of Nathomwittaya school



那冬维塔亚学校公告
拒收拒送礼品政策 (No Gift Policy)
2025 年财政年度

那冬维塔亚学校深感有必要向全体工作人员普及关于拒绝接受和赠送礼品的规定，那空拍依中等教育区办公室领属，并强调在工作中应避免产生不必要的个人利益。为此，我们重视塑造组织文化，明确价值观和制定指导方针，以防止任何形式的权利滥用和谋取个人或他人私利的行为。这一规定严格遵循泰国国家反腐败及不当行为改革计划，并与国家政府的政策保持一致。

为了彰显我们坚定不移的反腐决心，强化工作中的品德修养、道德准则和诚实守信，我们秉持善治原则，致力于实现工作的透明化。在此，我们郑重宣布，那冬维塔亚学校的所有政府官员，在履行职责的全程，无论是职责履行期间还是前后都将坚决拒绝接受或赠送任何可能滋生腐败的礼品。各级高管和老师将以身作则，树立良好的榜样，并严格监督机构内所有工作人员的行为，确保他们行事端正、恪守职责，并严格遵守反腐败和防止不当行为的各项措施。

因此，我们郑重宣布并将坚定不移地严格遵循这一规定。

公布日期 2024 年 10 月 31 日



Mr. Suthat Wangkathat

那冬维塔亚学校校长



คำสั่งโรงเรียนนาทมวิทยา

ที่ ๑๖๑ / ๒๕๖๘

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online)

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

ด้วย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนดการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ในช่วงเดือน พฤษภาคม - สิงหาคม ๒๕๖๘

เพื่อให้การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนนาทมวิทยา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย ดังนั้นอาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๒๔ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ และที่แก้ไขเพิ่มเติม จึงแต่งตั้งกรรมการและมอบหมายหน้าที่เตรียมรับการประเมิน ดังต่อไปนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ

๑. นายสุทัศน์	วิงกะธาตุ	ประธานกรรมการ
๒. นายพงษ์พันธ์	ติยะบุตร	รองประธานกรรมการ
๓. นางจันทร์ธิดา	สารรัตน์	กรรมการ
๔. นางสาวปรียานุช	อาษาพันธ์	กรรมการ
๕. นายอารี	ทิศสุวรรณ	กรรมการ
๖. นายวัฒน์ชัย	เข็มอุทา	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ ให้คำปรึกษาและกำกับดูแลความเรียบร้อยในการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ (ITA Online) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ให้ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย

๒. คณะกรรมการประเมินการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (IIT : Internal Integrity and Transparency Assessment)

๑. นายอารี	ทิศสุวรรณ	ประธานกรรมการ
๒. นางทิมาพร	จันทะลีย์	รองประธานกรรมการ
๓. นายณัฐพล	เอกสะพัง	กรรมการ
๔. นางสาวเมธาวรรณ	จันทะลีย์	กรรมการ
๕. นายไกรลาส	วงศ์อินอยู่	กรรมการ
๖. นายภานุเดช	ไตรรงค์	กรรมการ
๗. นางสาวพนิดา	ปู่คำ	กรรมการและเลขานุการ
๘. นายนิพนธ์วัฒน์	เทียนศรี	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๙. นางสาวอรอุมา	เนตรวงศ์	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ ๑. จัดประชุมชี้แจงผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน เกี่ยวกับแนวทางการประเมินการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (IIT : Internal Integrity and Transparency Assessment) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ภายในวันที่ ๑๕ มิถุนายน ๒๕๖๘

๒. รับผิดชอบดำเนินการให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน ตอบแบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (IIT) ผ่านเว็บไซต์ ให้แล้วเสร็จภายในวันที่ ๒๐ มิถุนายน ๒๕๖๘ ภายในเวลา ๑๖.๓๐ น.

๓. การประเมินการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (EIT : External Integrity and Transparency Assessment)

๑. นายวัฒน์ชัย	เข็มอุทา	ประธานกรรมการ
๒. นายชนารัตน์	เหมพลชม	รองประธานกรรมการ
๓. นางสาวเกศกัญญา	เหล่าเจริญ	กรรมการ
๔. นางสาวอรอุมา	ขอบชัยแสง	กรรมการ
๕. นายเจษฎา	กิ่งคาน	กรรมการ
๖. นายวิศวะ	แก้วดี	กรรมการและเลขานุการ
๗. นายนิรุธ	จันทะราช	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๘. นางสาวอัญชลีพร	อิมเพ็ง	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ ๑. รับผิดชอบดำเนินการ นำ QR Code แบบวัด EIT (๒) ขึ้นหน้าเว็บไซต์หลัก พร้อมแจ้งผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก เข้าตอบแบบวัด (EIT) ระหว่างวันที่ ๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๘ จนถึงวันที่ ๓๐ มิถุนายน ๒๕๖๘ (ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก หมายถึง ผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของหน่วยงานต่อคุณภาพการดำเนินงานของเจ้าหน้าที่ในหน่วยงาน อาทิ ผู้อำนวยการโรงเรียน รองผู้อำนวยการโรงเรียน ครูผู้สอน บุคลากรในโรงเรียน เป็นต้น)

๒. ประชุมสื่อสาร สร้างความเข้าใจเกี่ยวกับช่องทางการเข้าตอบแบบวัด EIT ให้กับผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก จำนวน ๑๕ คน เข้าตอบแบบวัด EIT ภายในวันที่ ๑๕ มิถุนายน ๒๕๖๘

๔. การประเมินการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (OIT : Open Data Integrity and Transparency Assessment)

๔.๑ ฝ่ายบริหารงานวิชาการ

๑. นายอารี	ทิศสุวรรณ	ประธานกรรมการ
๒. นางทิมาพร	จันทะลัย	รองประธานกรรมการ
๓. นายณัฐพล	เอกสะพัง	กรรมการ
๔. นางสาวเมธาวรรณ	จันทะลัย	กรรมการ
๕. นายไกรลาศ	วงศ์อินอยู่	กรรมการ
๖. นายภานุเดช	ไตรรงค์	กรรมการ
๗. นางสาวพนิดา	ปู่คำ	กรรมการและเลขานุการ
๘. นายนันท์วัฒน์	เทียนศรี	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๙. นางสาวอรอุมา	เนตรวงศ์	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ ๑. จัดทำไฟล์ข้อมูลตามตัวชี้วัด OIT ที่ได้รับมอบหมาย ให้แล้วเสร็จภายในวันที่ ๒๐ มิถุนายน ๒๕๖๘

○ ตัวชี้วัดย่อยที่ ๔.๕ ข้อ O๑๓ - O๑๔

๒. ส่งไฟล์ข้อมูลที่เสร็จสมบูรณ์แล้วให้กับผู้ประสานงาน

๔.๒ ฝ่ายบริหารงานทั่วไป

๑. นายวัฒน์ชัย	เข็มอุทา	ประธานกรรมการ
๒. นายชนารัตน์	เหมพลชม	รองประธานกรรมการ
๓. นางสาวเกศกัญญา	เหล่าเจริญ	กรรมการ
๔. นางสาวอรอุมา	ขอบชัยแสง	กรรมการ
๕. นายเจษฎา	กิ่งคาน	กรรมการ
๖. นายวิศวะ	แก้วดี	กรรมการและเลขานุการ

- | | | | |
|--|-------------------|-----------|----------------------------|
| | ๗. นายนิรุธ | จันทระราช | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |
| | ๘. นางสาวอัญชลีพร | อิมเพ็ง | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |
- มีหน้าที่** ๑. จัดทำไฟล์ข้อมูลตามตัวชี้วัด OIT ที่ได้รับมอบหมาย ให้แล้วเสร็จภายในวันที่ ๒๐ มิถุนายน ๒๕๖๘
- ตัวชี้วัดย่อยที่ ๙.๑ ข้อ O๓ - O๔
 - ตัวชี้วัดย่อยที่ ๙.๒ ข้อ O๘
 - ตัวชี้วัดย่อยที่ ๑๐.๑ ข้อ O๑๕
 - ตัวชี้วัดย่อยที่ ๑๐.๒ ข้อ O๑๘
๒. ส่งไฟล์ข้อมูลที่เสร็จสมบูรณ์แล้วให้กับผู้ประสานงาน

๔.๓ ฝ่ายบริหารงานบุคคล

- | | | | |
|--|-------------------|------------|----------------------------|
| | ๑. นางสาวปริยานุช | อาษาพันธ์ | ประธานกรรมการ |
| | ๒. นางสาวพรชิตา | ไชยสุโพธิ์ | กรรมการ |
| | ๓. นางสาวพนิตตา | กลิ่งสำโรง | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |
- มีหน้าที่** ๑. จัดทำไฟล์ข้อมูลตามตัวชี้วัด OIT ที่ได้รับมอบหมาย ให้แล้วเสร็จภายในวันที่ ๒๐ มิถุนายน ๒๕๖๘
- ตัวชี้วัดย่อยที่ ๙.๑ ข้อ O๑ - O๒
 - ตัวชี้วัดย่อยที่ ๙.๒ ข้อ O๗
 - ตัวชี้วัดย่อยที่ ๙.๔ ข้อ O๑๑ - O๑๒
๒. ส่งไฟล์ข้อมูลที่เสร็จสมบูรณ์แล้วให้กับผู้ประสานงาน

๔.๔ ฝ่ายบริหารงานแผนงานและงบประมาณ

- | | | | |
|--|--------------------|----------|----------------------------|
| | ๑. นางจันทรีธิดา | สารรัตน์ | ประธานและกรรมการ |
| | ๒. นางรสริน | สิมงาม | รองประธานและกรรมการ |
| | ๓. นางสาวชรินทร์ธร | ทับฤชัย | กรรมการ |
| | ๔. นายสิทธิพงศ์ | วงษา | กรรมการ |
| | ๕. นางสาวพนิตา | ดาทิพย์ | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |
| | ๕. นางสาวจิราภรณ์ | เดชหะสร | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |
- มีหน้าที่** ๑. จัดทำไฟล์ข้อมูลตามตัวชี้วัด OIT ที่ได้รับมอบหมาย ให้แล้วเสร็จภายในวันที่ ๒๐ มิถุนายน ๒๕๖๘
- ตัวชี้วัดย่อยที่ ๙.๒ ข้อ O๕ - O๖
 - ตัวชี้วัดย่อยที่ ๙.๓ ข้อ O๙ และ O๑๐
 - ตัวชี้วัดย่อยที่ ๑๐.๑ ข้อ O๑๖
 - ตัวชี้วัดย่อยที่ ๑๐.๒ ข้อ O๑๗
๒. ส่งไฟล์ข้อมูลที่เสร็จสมบูรณ์แล้วให้กับผู้ประสานงาน

๕. ผู้ดูแลระบบนำข้อมูลขึ้นเว็บไซต์ (Admin โรงเรียน)

- | | | | |
|--|-----------------|------------|----------------------------|
| | ๑. นายเจษฎา | กิ่งคาน | ประธานกรรมการ |
| | ๒. นางสาวพรชิตา | ไชยสุโพธิ์ | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |
- มีหน้าที่** ๑. นำไฟล์ข้อมูล ตามตัวชี้วัด OIT ที่แล้วเสร็จขึ้นเว็บไซต์โรงเรียนให้เป็นปัจจุบัน
๒. เตรียมความพร้อมระบบ ITA เพื่อรองรับการประเมิน ITA Online ของเขตพื้นที่การศึกษาให้แล้วเสร็จภายในเดือนมิถุนายน ๒๕๖๘
๓. นำไฟล์ข้อมูลตามตัวชี้วัด OIT (O๑ - O๒๘) ขึ้นในเว็บไซต์โรงเรียนให้แล้วเสร็จภายในวันที่ ๒๗ มิถุนายน ๒๕๖๘ และนำข้อมูลเข้าระบบผ่านช่องทางที่ผู้ประเมินกำหนดภายในวันที่ ๓๐ มิถุนายน ๒๕๖๘ เวลา ๑๖.๓๐ น.

๗. คณะกรรมการรายงานผลการประเมิน ITA ของสถานศึกษา

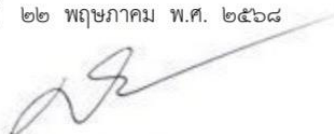
๑. นางสาวอรอุมา	ขอบชัยแสง	ประธานกรรมการ
๒. นายเจษฎา	กิงคาน	รองประธานกรรมการ
๓. นายนิรุธ	จันทะราช	กรรมการและเลขานุการ
๔. นางสาวอัญชลีพร	อิมเพ็ง	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

- มีหน้าที่**
๑. รายงานผลการประเมินผ่านระบบรายงานผลในเว็บไซต์ ภายในวันที่ ๒๕ มิถุนายน ๒๕๖๘
 ๒. รายงานผลการวิเคราะห์ผลการประเมิน ITA ของสถานศึกษา ให้แล้วเสร็จภายในวันที่ ๓๐ มิถุนายน ๒๕๖๘

ให้คณะกรรมการทุกฝ่ายปฏิบัติงานให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย มิให้เกิดความเสียหายแก่ทางราชการ หากเกิดปัญหาที่ไม่สามารถแก้ไขได้ ให้รายงานคณะกรรมการอำนวยการทราบเพื่อดำเนินการต่อไป

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๒ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๘



(นายสุทัศน์ วงกะธาตุ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนนาทมวิทยา

